

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Taktyka współczesnego pola walki
Wydział	Wydział Nauk o Bezpieczeństwie
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	gen. bryg. (r.) prof. UAFM dr Jerzy Gut (e-mail: jgut@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia
3	10 godz. 4 ECTS	10 godz. 0 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	<p>1. Celem przedmiotu jest uzyskanie niezbędnej wiedzy przez studentów w zakresie ogólnej charakterystyki podstawowych działań taktycznych, środków rażenia oraz form i metod walki używanych na współczesnym polu walki.</p> <p>2. Celem przedmiotu jest także nabywanie umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania współczesnych metod walki stosowanych w konfliktach XXI wieku oraz zapoznanie z ogólnymi założeniami Planu modernizacji technicznej SZRP na lata 2021-2023.</p>
----	---

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student zna zasady taktyki, podstawowe formy walki i formy manewru stosowane przez rodzaje sił zbrojnych oraz podstawowe środki rażenia używane na współczesnym polu walki. Zna pojęcie i istotę działań hybrydowych, operacji połączonych, specjalnych, operacji pokojowych, powietrznodesantowych i aeromobilnych, oraz działań w cyberprzestrzeni i wojny informacyjnej.	EUK7_W2
U1	Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot powinien nabyć umiejętności w zakresie: posługiwania się specjalistycznym słownictwem (pojęciami) w zakresie współczesnych metod walki stosowanych w konfliktach XXI wieku	EUK7_U7
K1	Kompetencje społeczne: Jest świadomy zagrożeń jakie niosą za sobą metody i środki walki używane we współczesnych konfliktach	EUK7_KS3

5. Treści programowe

Wykład (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	Współczesne konflikty zbrojne - charakterystyka - 2 godz. 1. Zagrożenia i wyzwania współczesnego środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego 2. Charakterystyka konfliktów zbrojnych XXI wieku 3. Cechy współczesnych konfliktów 4. Przeciwnik „nowego typu” w konfliktach asymetrycznych i hybrydowych
Wyk2	Rola Sił Specjalnych w konfliktach XXI wieku - 2 godz. 1. Prekursorzy Sił Specjalnych 2. Siły Specjalne – przeznaczenie, zadania, atrybuty, specyfika. 3. Przykłady użycia Sił Specjalnych w konfliktach XXI wieku 4. Wyzwania Sił Specjalnych 5. Wnioski
Wyk3	Działania nieregularne a zbrojny ruch oporu - 2 godz. 1. Działania nieregularne – istota, terminologia. 2. Uczestnicy działań nieregularnych – charakterystyka. 3. Formy aktywności w działaniach nieregularnych. 4. Idea funkcjonowania zbrojnych organizacji konspiracyjnych. 5. Metody walki z organizacjami konspiracyjnymi
Wyk4	Działania aeromobilne i powietrznodesantowe - 2 godz. 1. Istota działań aeromobilnych i powietrznodesantowych. 2. Atrybuty i ograniczenia. 3. Zadania jednostek powietrznodesantowych i aeromobilnych. 4. Zasady prowadzenia działań aeromobilnych i powietrznodesantowych. 5. Wsparcie i zabezpieczenie operacji powietrznodesantowych. 6. Wybrane przykłady użycia jednostek powietrznodesantowych w konfliktach XXI wieku.
Wyk5	Operacje pokojowe ONZ i OBWE - 2 godz. 1. Istota i pojęcie „operacji pokojowych”. 2. Rodzaje, etapy misji pokojowych. 3. Podstawy prawne prowadzonych misji pokojowych. 4. Udział w operacjach pokojowych SZRP w XXI wieku. (nazwa misji, rok, cel misji, wkład Polski)

Ćwiczenia (10 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
-----	---------------------------------

Cw1	Ogólna charakterystyka działań taktycznych - 2 godz. 1. Poziomy działań zbrojnych oraz pojęcie i podział działań taktycznych. 2. Zasady walki zbrojnej (sztuki wojennej) 3. Czynniki walki zbrojnej oraz istota i pojęcie działań połączonych 4. Zasadnicze rodzaje walki (obrona, natarcie, działania opóźniające) – istota i cel. 5. Formy manewru taktycznego
Cw2	Działania asymetryczne i wojny hybrydowe - 2 godz. 1. Istota, pojęcie i cechy działań asymetrycznych oraz istota i pojęcie działań hybrydowych wg. (J. Messner, F. Hoffman). 2. Wojny nowego typu wg. gen. W. Gierasimowa. 3. Metody wojny hybrydowej na przykładzie aneksji Krymu i konfliktu na Ukrainie. 4. Działania NATO i UE w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom hybrydowym (wzmocnienie wschodniej flanki NATO, współdziałanie NATO i UE w zakresie zagrożeń hybrydowych)
Cw3	Wojna na Ukrainie 2022-2024 – przebieg, taktyka, środki walki, wnioski - 2 godz. 1. Ogólny przebieg konfliktu na Ukrainie 2022-2024 2. Taktyka pola walki stron konfliktu i „skuteczne środki uzbrojenia” używane w wojnie na Ukrainie. 3. Nowoczesne ofensywne systemy uzbrojenia Rosji – zagrożenie dla bezpieczeństwa Polski (Iskander, broń hipersoniczna, 4. Wstępne wnioski z wojny Ukraina vs Rosja 2022-2024
Cw4	Plan modernizacji technicznej Sił Zbrojnych RP na lata 2021-2035 - 2 godz. 1. Ogólne założenia PMT SZRP 2021-2035 2. Pozyskanie nowoczesnych systemów uzbrojenia a. Plan modernizacji obrony przeciwlotniczej (program WISŁA, NAREW, PILICA) b. Rakiety i systemy artyleryjskie (Himars, K 239, Krab) c. Czołgi i transportery (Abrams, K2PL, Leopard) d. Samoloty i śmigłowce (F-35, FA-50, F16, APACHE) e. Drony na wyposażeniu SZRP f. Inne
Cw5	Użycie bezpilotowych środków powietrznych W konfliktach zbrojnych XXI wieku - 1 godz. 1. Podział i charakterystyka bezpilotowych środków powietrznych 2. Zalety i wady użycia BSP. 3. Przykłady użycia BSP w konfliktach
Cw6	Walka informacyjna i walka w cyberprzestrzeni we współczesnych konfliktach - 1 godz. 1. Istota i pojęcie oraz sposoby prowadzenia wojny informacyjnej 2. Walka w cyberprzestrzeni we współczesnych konfliktach

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego
Ćwiczenia	
	Referat
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M21	Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	10 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	80 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału (opracowane i przedstawienie wybranego zagadnienia, czynny udział w ćwiczeniach i dyskusji)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń

Egzamin - pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru (25 pytań)

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	min. 23 pkt. - 92% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 4,5:	min. 21 pkt. - 84% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 4:	min. 19 pkt. - 76% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 3,5:	min. 16 pkt. - 64% poprawnych odpowiedzi
Na ocenę 3:	min. 13 pkt. – 52% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Ponad przeciętne opanowanie całego materiału programowego. Wiedza i umiejętności wykraczające poza program kształcenia. Twórczy w odpowiedzi, nie unika krytyki, posiada własne zdanie. Umiejętnie wyściaga wnioski. Jest aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji. 90-100 % właściwych odpowiedzi
Na ocenę 4,5:	Wyczerpujące opanowanie obowiązującego materiału programowego. Sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. Jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną. 80-90 % prawidłowych odpowiedzi
Na ocenę 4:	Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin edukacji dla bezpieczeństwa, wykazując logiczne jej powiązania. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych. Wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe 70-80 % dobrych odpowiedzi
Na ocenę 3,5:	Poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnienie ważniejszych zjawisk przy pomocy nauczyciela. Rozwiązuje problemy typowe, poprawnie operuje informacją. przejawia przeciętna aktywność. 60-70 % trafnych odpowiedzi.
Na ocenę 3:	Wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. Rozwiązuje problemy typowe o niewielkim stopniu trudności. Pracuje niesystematycznie 50-60 % pozytywnych odpowiedzi.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. 1. Regulamin Działów Wojsk Lądowych, DWLąd., Warszawa 2008 (wyd. internetowe);
2. Bieniek M. (senior), Bieniek M. (junior), Mazur S., Wojska powietrznodesantowe. Historia, przeznaczenie, udział w operacjach bojowych, Kraków 2019.
3. K. Liedel, P. Piasecka, Wojna cybernetyczna– wyzwanie XXI wieku, BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE 1/2011
4. M. BANASIK, Teoria i praktyka działań hybrydowych, Zeszyty Naukowe AON nr 2(99) 2015;
5. Ignaciuk A., NATO i UE wobec zagrożeń hybrydowych – nowe otwarcie we wzajemnej współpracy?, https://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/03/37-40_KBN_Ignaciuk.pdf
6. Usydus M., Zbrojny ruch oporu. Studium teorii i praktyki działań nieregularnych, ASzW, Warszawa 2017
7. Krzak A., Wojny przyszłości po rosyjsku – wojna hybrydowa, informacyjna i psychologiczna na tle konfliktu ukraińskiego (art. Int.)

Publikacje prowadzącego

1. Gut Jerzy, Siły Specjalne wybranych państw, Wielka Brytania, Stany Zjednoczone, Federacja Rosyjska, Niemcy, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2019

Pomoce dodatkowe

1. Kazimierzczak D, Walka informacyjna we współczesnych konfliktach i jej społeczne konsekwencje, <https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/16694/Walka%20informacyjna%20we%20wsp%C3%B3%B3%C5%82czesnych%20konfliktach.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. M. Marszałek, Wojny nieregularne. Przeszłość i przyszłość. Doświadczenia i wnioski, Difin, Warszawa 2016.
3. Operacje pokojowe i antyterrorystyczne w procesie utrzymania bezpieczeństwa międzynarodowego w latach 1948-2004 / pod. red. Dariusza S. Kozerańskiego. Wydawca: Toruń : Adam Marszałek, 2006. (KA)
4. Strategia Cyberbezpieczeństwa RP na lata 2019-2024

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

gen. bryg. (r.) prof. UAFM dr Jerzy Gut (e-mail: jgut@uafm.edu.pl)