

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Filozofia
Wydział	Wydział Zarządzania, Mediów i Technologii
Kierunek	Informatyka i ekonometria
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	6 PRK
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	20 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	2
Rok studiów	1
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2024/2025
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Anna Frątczak (e-mail: afratzak@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
2	20 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami filozoficznymi oraz wyrobienie umiejętności posługiwania się nimi. Zajęcia skonstruowane są w ten sposób aby studenci mogli zapoznać się z najważniejszymi zagadnieniami filozoficznymi (obejmującymi okres starożytności, nowożytności i współczesność) oraz podjąć próbę samodzielnego zmierzenia się z nimi.
----	--

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: student, który zaliczył przedmiot: posiada wiedzę o przedmiocie filozofii i jej poszczególnych dziedzinach, zna podstawowe pojęcia filozoficzne, rozpoznaje podstawowe problemy i dylematy filozoficzne, potrafi rozpoznawać i identyfikować zagadnienia charakterystyczne dla poszczególnych okresów w dziejach filozofii.	EUK6_W1
<b>U1</b>	Umiejętności: student, który zaliczył przedmiot: potrafi identyfikować cechy i idee przewodnie głównych nurtów filozoficznych, analizuje wybrane problemy w perspektywie historycznej, posiada umiejętność swobodnego dokonywania porównań między nimi, umie wskazać na twórców kierunków filozoficznych oraz na najważniejsze dylematy dotyczące bytu i wiedzy,	EUK6_U1, EUK6_U7
<b>U2</b>	Umiejętności: potrafi w sposób krytyczny odczytać tekst źródłowy, potrafi samodzielnie wskazać na trudności w wybranych koncepcjach filozoficznych i etycznych	EUK6_U1, EUK6_U7
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: student, który zaliczył przedmiot jest świadomy różnic pomiędzy myśleniem filozoficznym i zdroworozsądkowym, traktuje filozofię z szacunkiem, doceniając jej znaczenie zarówno dla rozwoju cywilizacji jak i dla rozwoju osobistego.	EUK6_KS1, EUK6_KS4

### 5. Treści programowe

#### Wykład (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 2)
Wyk1	Przedmiot i działy filozofii. Geneza pojęcia filozofia. Źródła filozofii. Przeprowadzenie podstawowych rozróżnień pomiędzy filozofią a zdrowym rozsądkiem, religią, ideologią, sztuką. Filozofia europejska a orientalna myśl filozoficzna. Działy filozofii. Omówienie przedmiotu i zakresu ontologii, epistemologii, aksjologii i antropologii filozoficznej. Podstawowe lektury filozoficzne
Wyk2	Początki filozofii filozofia przedsokratejska. Cywilizacyjne tło powstania filozofii greckiej. Przejście od mitu do filozofii w myśli Talesa z Miletu. Co to jest kosmologia? Istota pytania o arche na przykładzie poglądów Anaksymandra, Anaksymenesa, Empedoklesa, Anaksagorasa i Demokryta. Pierwsze ważne zagadnienia filozofii poznania; problem bytu i zmienności na przykładzie wariabilizmu Heraklita oraz ontologicznych poglądów szkoły eleackiej
Wyk3	Klasyczna filozofia grecka. Humanistyczna orientacja sofistyki. Relatywizm a absolutyzm etyczny. Różnica pomiędzy prawdą podmiotową i przedmiotową. Intelaktualizm etyczny Sokratesa i jego znaczenie dla późniejszych rozwiązań aksjologicznych. Znaczenie definicji w rozważaniach filozoficznych. Lektura "Eutyfrona".
Wyk4	Idealizm obiektywny na przykładzie teorii idei Platona. Omówienie metafory jaskini. Różnica pomiędzy poznaniem racjonalnym i zmysłowym. Teoria partycypacji. Metempsychoza. Lektura fragmentów "Państwa" i próba ich wizualizacji.
Wyk5	Dowody na istnienie Boga. Zakład Pascala. Lektura fragmentów "Myśli" Pascala
Wyk6	Nowożytny przełom w filozofii. Filozofia Kartezjusza: sceptycyzm metodyczny, metoda, substancja duchowa i rozciągła; cogito i problem psychofizyczny. Monizm a pluralizm. Zagadnienie źródeł poznania na przykładzie kartezjanizmu. Aprioryzm a empiryzm w aspekcie metodologicznym i genetycznym. Aprioryzm, monizm i pluralizm na przykładzie poglądów Malebrancha, Spinozy i Leibniza. Lektura fragmentów "Medytacji o pierwszej filozofii" Kartezjusza
Wyk7	Teoria etyczna Kanta. Imperatyw kategoryczny jako przykład maksymy etyki autonomicznej. Etyka autonomiczna i heteronomiczna na przykładzie kantyizmu i chrześcijaństwa
Wyk8	Egzystencjalizm J.P. Sartre'a. Egzystencja i esencja. Byt i nicomość. Człowiek jako istota skazana na odpowiedzialność. Lektura fragmentów "Mur" Sartre'a
Wyk9	Wątki filozoficzne w twórczości Olgi Tokarczuk. Lektura fragmentów "Moementu niedźwiedzia" i "Biegunów" oraz "Czulego narratora"

## 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M2	Analiza tekstów
M6	Dyskusja
M10	Konwersatorium
M11	Learning by doing
M20	Wykłady

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Wykład	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
zapoznanie się z literaturą, Praca własna studenta- test, Praca własna studenta	55 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

zaliczenie pisemne

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	bardzo dobrze zna podstawową tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać większość zagadnień szczegółowych; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie nie mniejszym niż 90%. Wykazuje rozległą znajomość podstawowych lektur filozoficznych. Umiejętnie podchodzi do rozstrzygnięcia podstawowych dylematów filozoficznych
Na ocenę 4,5:	dobrze zna podstawową tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać większość zagadnień szczegółowych; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 90%. Wykazuje znajomość podstawowych lektur filozoficznych. Umiejętnie podchodzi do rozstrzygnięcia podstawowych dylematów filozoficznych.
Na ocenę 4:	zna podstawową tematykę zajęć jak również potrafi trafnie rozpoznać najważniejsze zagadnienia szczegółowe; potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 80%
Na ocenę 3,5:	zna podstawową tematykę zajęć, potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 70%
Na ocenę 3:	zna podstawową tematykę zajęć, potrafi posługiwać się nowym słownictwem na poziomie 60%

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t I-III, PWN, Warszawa 2010
2. Platon. Eutyfron, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/platon-eutyfron/>
3. Platon, Państwo, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/platon-panstwo/>
4. Pascal, Myśli, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pascal-mysli/>
5. Kartezjusz, Medytacje o pierwszej filozofii, PWN, Warszawa 2001
6. J.P. Sartre, Mur, Czytelnik, Warszawa 1984

7. O. Tokarczuk, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2012

**Literatura uzupełniająca**

1. J. Gaardner, Świat Zofii, Santorski, Warszawa 1995
2. O. Tokarczuk, Czuły narrator, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2020
3. O. Tokarczuk, Bieguni, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2010