

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Praktyka cz. VI Praktyka zawodowa ciągła
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Praktyka ciągła (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	64 godz.
Cykl dydaktyczny	2023/2024 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2027/2028
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Maria Kocór (e-mail: mkocor@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Praktyka
9	64 godz. 3 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	<p>- Weryfikacja zdobytych, w wyniku uczenia się na zajęciach dydaktycznych na Uczelni i na poprzednich sześciu etapach praktyk zawodowych (A1 i A2, B1, B2, B3, C): wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w samodzielnym kierowaniu procesem edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w rzeczywistych warunkach pracy przedszkola i szkoły w kl. I-III. Próba dłuższego, ciągłego samodzielnego praktykowania roli nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej pozwoli osiągnąć kolejny cel uświadamiania mocnych i słabych stron przygotowania do zawodu oraz potrzebę dalszej pracy nad sobą;</p> <p>- Wzbogacenie wiedzy praktycznej oraz umiejętności i kompetencji społecznych Studentów w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</p>
-----------	---

### 3. Wymagania wstępne

Realizacja poprzednich etapów praktyk zawodowych

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	<p>Wiedza: Student/Studentka: Krytycznie ocenia zdobytą w czasie studiów wiedzę, którą konfrontuje z praktyką dnia codziennego pełniąc różne role jako nauczyciel w przedszkolu i w kl. I-III; Potrafi wskazać mocne i słabe strony swojego przygotowania do nauczycielskiego zawodu;</p>	<p>EUK7_W1, EUK7_W2, EUK7_W3, EUK7_W4, EUK7_W5, EUK7_W6, EUK7_W7, EUK7_W8, EUK7_W9, EUK7_W10, EUK7_W11, EUK7_W12, EUK7_W13, EUK7_W14, EUK7_W15, EUK7_W16, EUK7_W17, EUK7_W18, EUK7_W19, EUK7_TIK1, EUK7_TIK3</p>
<b>U1</b>	<p>Umiejętności: Samodzielnie planuje, organizuje, ocenia, doskonali proces edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, współpracuje z nauczycielami i specjalistami w przedszkolu i szkole;</p>	<p>EUK7_U1, EUK7_U2, EUK7_U3, EUK7_U4, EUK7_U5, EUK7_U6, EUK7_U7, EUK7_U8, EUK7_U9, EUK7_U10, EUK7_U11, EUK7_U12, EUK7_U13, EUK7_U16, EUK7_U17</p>
<b>K1</b>	<p>Kompetencje społeczne: Kieruje się etyką zawodową i dobrem dziecka, traktuje go podmiotowo, dostrzega potrzebę rozwijania posiadanych kompetencji i osiągnięcia sukcesów zawodowych.</p>	<p>EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS5, EUK7_KS6, EUK7_KS7, EUK7_KS8, EUK7_WR1, EUK7_WR2, EUK7_WR3, EUK7_WR4</p>

### 5. Treści programowe

#### Praktyka (64 godz.)

<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć (nr semestru: 9)</b>
P1	Spotkanie organizacyjne z Koordynatorem praktyk zawodowych na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna obejmujące: szczegółowe omówienie siódmego (D) etapu praktyk zawodowych, w tym zadań i obowiązków Studentów, zasad i warunków realizacji praktyki oraz motywowanie do stawiania sobie celów osobistych i personalizacji praktyki;
P2	Realizacja 20 godzin praktyki ciągłej w przedszkolu poprzez samodzielne pełnienie przez Studenta/Studentkę roli nauczyciela edukacji przedszkolnej przy wykorzystaniu zdobytych w czasie studiów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
P3	Realizacja 40 godzin praktyki ciągłej w kl. I-III poprzez samodzielne pełnienie przez Studenta/Studentkę roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej przy wykorzystaniu zdobytych w czasie studiów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

P4	Spotkanie ewaluacyjne z Koordynatorem praktyk zawodowych na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna obejmujące: - omówienie przebiegu i wniosków wynikających z praktyki, realizacji osobistych celów oraz ukierunkowanie dalszego rozwoju; - podsumowanie całości odbywanych praktyk pod względem przebiegu, mocnych i słabych stron, jak też sformułowanie wniosków dla doskonalenia programu praktyk zawodowych na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna;
----	--

## 6. Metody dydaktyczne

Praktyka	
M6	Dyskusja
M23	Zajęcia praktyczne
MI1	
MI2	Praktyka zawodowa
MI3	Konsultacje

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Praktyka	64 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	11 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę biorąc pod uwagę: poprawnie uzupełniony dzienniczek praktyk, pozytywne: opinie o Studentcie/Studentce realizującym/realizującej praktykę w przedszkolu i kl. I-III oraz samoocena i ocena efektów uczenia się na zrealizowanej praktyce ze strony opiekuna praktyki

Praktyka	
Na ocenę 5:	91% i więcej ogólnej sumy punktów uzyskanych z: opinii o Studentcie/ Studentce realizującym/realizującej praktykę oraz uzupełnionego dzienniczka praktyk i określonej w arkuszu przez Studenta/Studentkę i Opiekuna praktyki w Placówce oceny efektów uczenia się w wyniku zrealizowanej praktyki;
Na ocenę 4,5:	81-90% ogólnej sumy punktów uzyskanych z: opinii o Studentcie/ Studentce realizującym/realizującej praktykę oraz uzupełnionego dzienniczka praktyk i określonej w arkuszu przez Studenta/Studentkę i Opiekuna praktyki w Placówce oceny efektów uczenia się w wyniku zrealizowanej praktyki;
Na ocenę 4:	71-80% ogólnej sumy punktów uzyskanych z: opinii o Studentcie/ Studentce realizującym/realizującej praktykę oraz uzupełnionego dzienniczka praktyk i określonej w arkuszu przez Studenta/Studentkę i Opiekuna praktyki w Placówce oceny efektów uczenia się w wyniku zrealizowanej praktyki;
Na ocenę 3,5:	61-70% ogólnej sumy punktów uzyskanych z: opinii o Studentcie/ Studentce realizującym/realizującej praktykę oraz uzupełnionego dzienniczka praktyk i określonej w arkuszu przez Studenta/Studentkę i Opiekuna praktyki w Placówce oceny efektów uczenia się w wyniku zrealizowanej praktyki;
Na ocenę 3:	51-60% ogólnej sumy punktów uzyskanych z: opinii o Studentcie/ Studentce realizującym/realizującej praktykę oraz uzupełnionego dzienniczka praktyk i określonej w arkuszu przez Studenta/Studentkę i Opiekuna praktyki w Placówce oceny efektów uczenia się w wyniku zrealizowanej praktyki;

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. [1] dr Maria Kocór i dr Agnieszka Misiuk (aktualizacja dr Joanna Aksman i dr Krystyna Grzesiak) — Program praktyk zawodowych realizowanych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w ramach projektu pn. Nauczyciel 5.0 nowoczesny program kształcenia nauczycieli na jednolitych studiach magisterskich pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Kraków, 2019, na stronie Wydziału PPiNH KAAFM [https://www.ka.edu.pl/gfx/ksw/userfiles/wpinh/program\\_praktyk\\_studia\\_jednolite\\_magisterskie\\_nabor\\_2019\\_2020.pdf](https://www.ka.edu.pl/gfx/ksw/userfiles/wpinh/program_praktyk_studia_jednolite_magisterskie_nabor_2019_2020.pdf)  
[2] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z dnia 14 lutego 2017 r. Dz.U. (Dz.U. z 2017r., poz. 356).

### Literatura uzupełniająca

1. [1] Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. — Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, Kraków, 2013, Wydawnictwo WAM, Akademia Ignatianum  
[2] Kozdroń A. — Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców, Warszawa, 2014, Difin  
[3] red. M. Krzemiński i B. Moraczewska — Praktyki pedagogiczne ważnym ogniwem w procesie kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Tom I, Włocławek, 2012, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku  
[4] Żytko M. — Znaczenie praktyk pedagogicznych w procesie kształcenia nauczycieli, Warszawa, 2018, Wydawnictwo Wolters Kluwer.  
Akty prawne:  
[1] Model kształcenia nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, opracowany przez zespół przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 stycznia 2018 r. Dz.U. .  
[2] Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. Dz.U. Dz.U. 2019, poz. 1450.  
[3] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 r. Dz.U. (Dz. U. poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323)