

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Podstawy psychologii dla nauczycieli (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	35 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	3
Rok studiów	2
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2025/2026
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Agnieszka Misiuk (e-mail: amisiuk@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	ECTS
3	15 godz.	20 godz.	4

2. Cele przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu wzbogacenie wiedzy Studentów na temat komunikacji interpersonalnej oraz barier utrudniających porozumiewanie się. Szczególny akcent zostanie położony na rozwinięcie praktycznych umiejętności komunikacyjnych i aktywnego słuchania.
----	--

3. Wymagania wstępne

Brak

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Studentka/ Student: - posiada wiedzę na temat procesów komunikowania społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń;	EUK7_W15
U1	Umiejętności: Studentka/ Student: - potrafi stosować wybrane techniki komunikacyjne oraz zauważa indywidualne specyficzne potrzeby dziecka oraz towarzyszące mu emocje;	EUK7_U2, EUK7_U10
K1	Kompetencje społeczne: Pracuje w grupie pełniąc różne role.	EUK7_KS4, EUK7_KS5

5. Treści programowe

Wykład (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Wyk1	1. Wprowadzenie w problematykę komunikacji interpersonalnej. Znaczenie komunikacji w życiu codziennym i w pracy pedagogicznej. 2. Rola słuchania w komunikacji interpersonalnej. Składniki procesu słuchania. Szczegóły komunikacyjne. 3. Rodzaje i poziomy komunikacji. Efektywność procesu komunikacji. 4. Komunikacja niewerbalna, międzykulturowa oraz komunikacyjne funkcje otoczenia. 5. Bariery komunikacyjne. 6. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dzieci. Komunikacja w miejscu pracy.

Ćwiczenia (20 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 3)
Cw1	1. Komunikacja interpersonalna- wprowadzenie w problematykę i specyfikę zajęć warsztatowych. Poczucie bezpieczeństwa a komunikacja. 2. Komunikacja w grupie: wpływ relacji i czynniki ułatwiające porozumienie się. Kontrakt 3. Znaczenie sposobu komunikowania nauczyciela w budowaniu klimatu bezpieczeństwa w grupie oraz w formowaniu wzajemnych postaw i zachowań dzieci. Kompetencje komunikacyjne. 4. Porozumienie bez przemocy: empatia, emocje, potrzeby i strategie ich wyrażania. 5. Techniki aktywnego słuchania. 6. Komunikacja a autoprezentacja: wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych podczas pracy z grupą.

6. Metody dydaktyczne

Wykład	
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, omówienie kierowane
M6	Dyskusja
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Wykłady
Ćwiczenia	
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M16	Praca w grupach
M20	Uczenie się w oparciu o problem

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
---------------------------	---------------------

Wykład	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Ćwiczenia	20 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	65 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	100 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład- zaliczenie pisemne.

Ocena końcowa może być wyższa niż ocena z zaliczenia pisemnego wówczas, gdy Student wykazał się aktywnością w czasie wykładów.

Ćwiczenia mają charakter warsztatowy. Uczestnicy siedzą w kręgu i wykonują zadania praktyczne w parach, w podgrupach oraz na forum. Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:

A) aktywność podczas zajęć wynikająca z przygotowania merytorycznego (wypowiadanie się podczas zajęć, zaangażowanie podczas wykonywania proponowanych zadań, jakość ich realizacji oraz wypełnienie kart pracy): od 0 do 10 punktów;
 B) krótkie wystąpienie na wybrany temat dotyczący problematyki komunikacji interpersonalnej (znajomość tematyki, swoboda wypowiedzi, umiejętność zaktywizowania grupy, zachęcanie do dyskusji oraz podążanie za uczestnikami zajęć): od 0 do 5 punktów.

Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)	
Na ocenę 5:	22-24 punkty
Na ocenę 4,5:	20-21 punktów
Na ocenę 4:	18-19 punktów
Na ocenę 3,5:	16-17 punktów
Na ocenę 3:	13-15 punktów

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	14-15 (z ogólnej sumy punktów uzyskanych z aktywności i wystąpienia).
Na ocenę 4,5:	13 (z ogólnej sumy punktów uzyskanych z aktywności i wystąpienia).
Na ocenę 4:	11-12 (z ogólnej sumy punktów uzyskanych z aktywności i wystąpienia).
Na ocenę 3,5:	10 (z ogólnej sumy punktów uzyskanych z aktywności i wystąpienia).
Na ocenę 3:	8-9 (z ogólnej sumy punktów uzyskanych z aktywności i wystąpienia).

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. 1. Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor II R. F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2014.
2. Stewart J. (red.) Mosty zamiast murów : podręcznik komunikacji interpersonalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Kozyra B., Komunikacja bez barier. Jak rozumieć i być rozumianym. Wydawca MT Biznes, Warszawa 2019
4. McKay M., Davis M., Patrick Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2010.
5. Faber A., Mazlish E., Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 2013.
6. Mądry-Kupiec M., Komunikacja werbalna nauczyciela i ucznia na lekcji. Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. 1. Rosenberg M. B., Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Wydawnictwo Czarna Owca. Warszawa 2017.
2. Pease A., Mowa ciała. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011.
3. Gordon T., Wychowanie bez porażek w praktyce, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2007.
4. Kwiatkowski S. T., Walczak D. (red.) Kompetencje interpersonalne w pracy współczesnego nauczyciela. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017 (wybrane teksty).
5. Morreale S. P., Spitzberg B. H., Barge J. K., Komunikacja między ludźmi : motywacja, wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Publikacje prowadzącego

1. 1. Misiuk A., Realizacja koncepcji „Porozumienia bez przemocy” jak przykład edukacji alternatywnej. (W:) Państwo i Społeczeństwo, nr 2, 2016.
2. Misiuk A., The Needs of Children Whose Fathers Have Been in Prison. Studia Gdańskie, TOM XLVII, 2020.

10. Informacja o osobach prowadzących zajęcia

Osoby prowadzące zajęcia

dr Agnieszka Misiuk (e-mail: amisiuk@afm.edu.pl)