

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Innowacje w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej))
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	10
Rok studiów	5
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2028/2029
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Maria Kocór (e-mail: mkocor@afm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
10	15 godz. 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	- zdobycie wiedzy na temat procesu innowacji w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej - ich rozumienia, rodzajów, uwarunkowań i etapów oraz przykładów; - rozwinięcie umiejętności poszukiwania informacji o innowacjach w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak też ich projektowania w wybranych zakresach; - rozwijanie gotowości do wdrażania innowacji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
-----------	--

3. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student/Studentka posiada: wiedzę na temat procesu innowacji w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej - pojęcia, rodzajów, uwarunkowań i etapów oraz przykładów;	EUK7_W10, EUK7_W12, EUK7_W13, EUK7_W17
U1	Umiejętności: Wykorzysta zdobytą z różnych źródeł wiedzę do projektowania wybranych innowacji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	EUK7_U1, EUK7_U4, EUK7_U6, EUK7_U7, EUK7_U9
K1	Kompetencje społeczne: Wykazuje gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	EUK7_KS2, EUK7_KS4, EUK7_KS8

5. Treści programowe

Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 10)
Cw1	1. Założenia programowe. Pojęcie, potrzeba i rodzaje innowacji pedagogicznych. 2. Projektowanie, wdrażanie i ewaluacja innowacji pedagogicznych i ich uwarunkowania. 3. Przykłady innowacji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 4. Tworzenie projektów innowacji w edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej. 5. Przedstawienie i zaliczenie wykonanych projektów innowacji w przedszkolu i kl I-III.

6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	35 godz.

Calkowite obciażenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikajaca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z wykonania i przedstawienia projektu innowacji w zakresie edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej, aktywność na zajęciach może posłużyć podniesieniu oceny z przedmiotu.

Kryteria oceny projektu: merytoryczne (projekt na temat)– 6/10 pkt, metodyczne (sposób wykonania projektu) - 2/10 pkt; inicjatywa twórcza (własne pomysły na innowacje)– 2/10 pkt.

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	91% i więcej ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i przedstawienia projektu innowacji w zakresie edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;
Na ocenę 4,5:	81-90% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i przedstawienia projektu innowacji w zakresie edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;
Na ocenę 4:	71-80% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i przedstawienia projektu innowacji w zakresie edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;
Na ocenę 3,5:	61-70% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i przedstawienia projektu innowacji w zakresie edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;
Na ocenę 3:	51-60% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i przedstawienia projektu innowacji w zakresie edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Przyborowska B., Pedagogika innowacyjności. Między teorią i praktyką edukacyjną, UMK, Toruń 2013.
2. Petlák E., Innowacje w nauczaniu szkolnym, tłum. A. Sobótka, Wydawnictwo Petrus, Kraków 2017.
3. Aksman J., Doušková A., Gabzdyl J. i inni, Kompetencje – kształcenie – ewaluacja: w poszukiwaniu innowacyjnego modelu kształtowania i oceny kompetencji uczniów młodszych, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2015.
4. Dudel B., Kowalczyk-Wałęziak M., Łogwiniuk K. M., Szorc K. i Wróblewska U., Innowacje w teorii i praktyce edukacyjnej na przykładzie województwa podlaskiego, Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, Białystok 2014, wersja PDF dostępna: (<http://pedagogika.uwb.edu.pl/files/file/PDF/PUBLIKACJE/Innowacje>).

Literatura uzupełniająca

1. Barański C., Uwarunkowania działalności innowacyjnej nauczycieli. Warszawa 1986.
2. Lesiak-Laska E., Uwarunkowania i efekty innowacji pedagogicznych nauczycieli klas początkowych, WSP, Rzeszów 1998.
3. Kotarba-Kańczugowska M., Innowacje pedagogiczne w międzynarodowych raportach edukacyjnych, Żak, Warszawa 2009.
4. Schulz R., Twórczość pedagogiczna. Elementy teorii i badań, IBE, Warszawa 1994.
5. Tablit: innowacyjny program wychowania przedszkolnego, Basińska Anna i inni, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2015.
5. Najlepsze praktyki innowacyjne w szkole, red. Irena Koszyk, Stowarzyszenie Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego, "AMAT", Opole 2008.
6. Poznać i zrozumieć świat : innowacje w edukacji wczesnoszkolnej, red. Wojciech Duczmala, Sławomir Śliwa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji, Opole 2015.