

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Projektowanie kariery zawodowej
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli (standard kształcenia: Nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
Liczba punktów ECTS	1
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2021/2022 zimowy
Semestr studiów	9
Rok studiów	5
Profil kształcenia	praktyczny
Rok realizacji	2025/2026
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Maria Kocór (e-mail: mkocor@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
9	15 godz. 1 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	- zdobycie wiedzy na temat własnej ścieżki i rozwoju oraz stopni awansu zawodowego, na podstawie autodiagnozy oraz potrzeb i oczekiwań edukacyjnych i społecznych;  - rozwijanie umiejętności projektowania ścieżki zawodowej, na podstawie autodiagnozy oraz potrzeb i oczekiwań edukacyjnych i społecznych  - rozwijanie autorefleksji i motywowanie do pracy nad sobą, osiągania satysfakcji i sukcesu w zawodzie;
-----------	---

### 3. Wymagania wstępne

brak

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student/Studentka ma wiedzę na temat projektowania własnej ścieżki i rozwoju oraz awansu zawodowego, na podstawie autodiagnozy oraz potrzeb i oczekiwań edukacyjnych i społecznych	EUK7_W4, EUK7_W8, EUK7_WR4
<b>U1</b>	Umiejętności: Student/Studentka potrafi zaprojektować własną ścieżkę zawodową, na podstawie autodiagnozy oraz potrzeb i oczekiwań edukacyjnych i społecznych	EUK7_U1, EUK7_U2
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student/Studentka jest umotywowany/a do pracy nad sobą, osiągania satysfakcji i sukcesu w zawodzie;	EUK7_KS4, EUK7_KS8

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 9)
Cw1	1. Ustalenia terminologiczne; Kariera, rozwój i awans zawodowy nauczyciela – znaczenie pojęć; 2. Drogi i uwarunkowania, problemy oraz wyzwania rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli; 3. Autodiagnoza mocnych i słabych stron, aspiracji, możliwości oraz oczekiwań edukacyjnych i społecznych jako podstawa projektowania rozwoju i awansu zawodowego; 4. Projektowanie własnej ścieżki zawodowej - praca indywidualna i w grupach 5. Przedstawienie projektów oraz sformułowanie wniosków dotyczących dalszego rozwoju.

### 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach

### 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	10 godz.

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>25 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>1 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej w postaci projektu własnej ścieżki zawodowej w oparciu o autodiagnozę mocnych i słabych stron, adekwatnie do potrzeb i oczekiwań edukacyjnych i społecznych. Aktywność na zajęciach może posłużyć podniesieniu oceny z ćwiczeń;

Kryteria oceny projektu: merytoryczne (trafność, praca na temat) – maks.

60/100pkt, strona edycyjna (język i ew. wykorzystanie źródeł) – maks. 20/100pkt i inicjatywa twórcza i refleksyjność (przemyslenia, uzasadnienia, pomysły własne) – maks. 20/100pkt

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	- 91 i więcej ogólnej sumy punktów z projektu
<b>Na ocenę 4,5:</b>	- 81-80% ogólnej sumy punktów z projektu
<b>Na ocenę 4:</b>	- 71-80% ogólnej sumy punktów z projektu
<b>Na ocenę 3,5:</b>	- 61-70% ogólnej sumy punktów z projektu
<b>Na ocenę 3:</b>	- 51-60% ogólnej sumy punktów z projektu

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Christopher D., Rozwój zawodowy nauczyciela, przekł. J. Michalak, GWP, Gdańsk 2004.
2. Beata Jancarz-Łanczkowska, Katarzyna Potyrała, Ścieżki kariery zawodowej i kompetencje nauczycieli. Prace Monograficzne 958, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020.
3. Krause E., Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów między wyobrażeniami a strategiami, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2012, wersja PDF:
4. Piwowarski R., Wejście do zawodu oraz rozwój zawodowy nauczyciela: perspektywa międzynarodowa i polska. W: „Lubelski Rocznik Pedagogiczny”, Vol. 35, nr 3 (2016), s. 19-32.
5. M. Kocór, Wzór narzędzia do projektowania własnej ścieżki zawodowej przez studentów jednolitych studiów magisterskich w zakresie pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

### Literatura uzupełniająca

1. Duraj-Nowakowa K., Kształtowanie profesjonalnej gotowości pedagogów, Kraków 2011.
2. Szempruch J., Błachnik-Gęsiarz M. (red.), Adaptacja zawodowa nauczyciela, Wyd. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2009.
3. Kocór M., Gotowość zawodowa kandydatów na nauczycieli. W: Górniewicz J. (red.) Edukacja – w stronę kluczowych wartości. Materiały Sekcji VII Dziewiątego Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, Centrum Badań Społecznych UWM, Katedra UNESCO, Olsztyn-Białystok 2017, s. 181-192.
4. Kocór M. Lider edukacji. Pedagog krytycznie myślący i z poczuciem pasji. W: „Edukacja i Dialog” 2012, nr 242/243, s. 16-22.

### AKTY PRAWNE:

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762).

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 465 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli. Dz.U. 2022 poz. 1822.

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Dz.U. 2022 poz. 1914.