

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Projekt naukowy
Wydział	Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	14 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2027/2028
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Joanna Kossewska (e-mail: jkossewska@uafm.edu.pl) dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
7	14 godz. 5 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Nabycie umiejętności konstruowania projektu badawczego: określenie luki badawczej na podstawie analizy literatury dotyczącej wybranego zagadnienia, formułowanie pytań i hipotez badawczych, operacjonalizacja zmiennych, dobór stosownych narzędzi Zastosowanie odpowiedniej techniki analitycznej do uzyskanych danych w wykorzystaniem programu Statistica lub Jamovi (Testy proporcji, Testy T-Studenta, Analiza Wariancji, korelacja/ Analiza regresji) Rozumienie i praktyczna realizacja zasad etyki obowiązujących w pracy badawczej i publikacji wyników badań Przygotowanie przedstawienie prezentacji ppt oraz pisemnego raportu z realizacji projektu badawczego
-----------	---

### 3. Wymagania wstępne

Metodologia psychologii i nauk społecznych  
Podstawy statystyki stosowanej  
Etyka w pracy psychologa

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań psychologicznych. Posiada wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą analizę zebranego materiału badawczego w wybranym przez siebie programie SPSS/Statistica/JASP/Jamovi/R. Zna zasady konstruowania prezentacji oraz raportu z badań zgodnie ze standardem publikacyjnym APA	EUK7_W1
<b>U1</b>	Umiejętności: Potrafi zaplanować i zrealizować proces badawczy na wybrany temat, kompetentnie posługiwać się narzędziami psychologicznymi w realizacji projektu badawczego, respektować zasady etyczne pracy badawczej psychologa. Potrafi poprawnie opracować i zaprezentować wyniki przeprowadzonego badania; dokonać ilościowej i jakościowej interpretacji danych; przygotować pisemny raport z realizacji projektu zgodnie ze standardem APA; wyprowadzić konkluzje i wskazać ograniczenia	EUK7_U8
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Potrafi współpracować w grupie nad realizacją projektu badawczego; podejmować aktywne role, inspirować i organizować uczenie się innych osób; jest zmotywowany do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami w projektowaniu i realizacji zespołowych działań badawczych	EUK7_KS1

### 5. Treści programowe

#### Ćwiczenia (14 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	Standardy etyczne w pracy badawczej psychologa - analiza przykładów nieetycznych procedur badawczych w kontekście przygotowania grupowego projektu
Cw2	Opracowanie projektu badań własnych - poszukiwanie luki badawczej, dobór narzędzi oraz próby
Cw3	Praca własna (zespołowa) nad tworzeniem ankiety online (przygotowanie listu intencyjnego, dobór zmiennych niezależnych i wskaźników, weryfikacja wystandaryzowanych narzędzi badawczych pod kątem formalno-prawnym)
Cw4	Praca własna (zespołowa) nad gromadzeniem materiału empirycznego Praca własna (zespołowa) nad analizą statystyczną wyników
Cw5	Przedstawienie wyników badań w formie prezentacji ppt oraz pisemnego raportu z badań wg standardu APA

### 6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
	Wykład informacyjny
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
<b>M1</b>	Analiza przypadków
<b>M2</b>	Analiza tekstów
<b>M3</b>	Burza mózgów
<b>M6</b>	Dyskusja

<b>M10</b>	Konwersatorium
<b>M15</b>	Praca nad projektami
<b>M16</b>	Praca w grupach
<b>M17</b>	Prezentacja multimedialna
<b>M20</b>	Uczenie się w oparciu o problem

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	14 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	111 godz.

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja zespołowego projektu badawczego (zaplanowanie i przeprowadzenie badań, analiza wyników i przygotowanie prezentacji) oraz prezentacja wyników w formie ppt podczas ostatnich zajęć wraz z pisemnym raportem przygotowanym zgodnie ze standardami APA

<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	Trafne opisanie luki badawczej w oparciu o wyczerpujący przegląd literatury Poprawne sformułowanie celu, pytań, hipotez badawczych, właściwy dobór próby i narzędzi Rzetelna realizacja procedury gromadzenia danych, właściwe przygotowanie danych surowych do analizy statystycznej Przeprowadzenie rzetelnej analizy danych z wykorzystaniem właściwych procedur Rzetelne opracowanie wyników i wyczerpująca dyskusja z wykorzystaniem teorii Estetyczna i komunikatywna prezentacja oraz przedstawienie szczegółowego raportu z badań zgodnie ze standardem APA
<b>Na ocenę 4,5:</b>	Trafne opisanie luki badawczej w oparciu o częściowy przegląd literatury Poprawne sformułowanie celu, pytań, hipotez badawczych, właściwy dobór próby i narzędzi Rzetelna realizacja procedury gromadzenia danych Przeprowadzenie szczegółowej analizy danych z wykorzystaniem właściwych procedur Szczegółowe opracowanie wyników i wyczerpująca dyskusja z wykorzystaniem teorii Prezentacja estetyczna i szczegółowa oraz przedstawienie szczegółowego raportu z badań zgodnie ze standardem APA
<b>Na ocenę 4:</b>	Trafne opisanie luki badawczej w oparciu o literaturę przedmiotu Poprawne sformułowanie celu, pytań, hipotez badawczych, właściwy dobór próby i narzędzi Rzetelna realizacja procedury gromadzenia danych Przeprowadzenie analizy danych z wykorzystaniem właściwych procedur Rzetelne opracowanie wyników i dyskusja z wykorzystaniem teorii Prezentacja estetyczna i szczegółowa oraz przedstawienie raportu z badań zgodnie ze standardem APA
<b>Na ocenę 3,5:</b>	Pobieżne opisanie luki badawczej sformułowanie celu i pytań badawczych, adekwatny dobór próby i lakoniczny opis narzędzi niewielka liczba zebranych danych Nieprecyzyjna analiza danych z wykorzystaniem niewłaściwych procedur Pobieżne i chaotyczne opracowanie wyników, próba dyskusji Prezentacja estetyczna oraz rzeczowe przedstawienie raportu z badań niezgodnie ze standardem APA
<b>Na ocenę 3:</b>	Lakoniczne opisanie luki badawczej sformułowanie celu i pytań badawczych, nieadekwatny dobór próby i narzędzi niewielka liczba zebranych danych Nieprecyzyjna analiza danych z wykorzystaniem niewłaściwych procedur Pobieżne i chaotyczne opracowanie wyników Prezentacja oraz przedstawienie raportu z badań niezgodnie ze standardem APA

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Bedyńska, S., & Brzezicka, A. (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa.  
Brzezinski, J. (2010). Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, PWN  
Brzezinski J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz -Winiewska M. (2008). Etyka zawodu psychologa, Warszawa: PWN.  
Rozdział 8 167-206 , Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach naukowych – między poprawnością metodologiczną a poprawnością etyczną  
Rozdział 9 207-240, Powinności psychologa (jako badacza) wobec członków społeczności naukowej  
Zasady etyki publikacyjnej COPE, Komitetu ds. Etyki Publikacyjnej (COPE), [www.publicationethics.org](http://www.publicationethics.org)  
Doliński, D., Kulesza, W (2020). Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów. Smak Słowa  
Ferguson, G. A., Takane Y. (2016). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa, PWN  
Galewicz, W. (2009). O etyce badań naukowych, Diametros, 19, 48-57.  
<https://bazhum.muzhp.pl/czasopismo/409/?idno=12064>  
Smoleń T. (2016)  
<https://docplayer.pl/19306326-Pisanie-prac-empirycznych-z-psychologii-instrukcja-tomasz-smolen.html>  
Nęcka, E., Stocki, R. (2014). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Universitas  
<https://docer.pl/doc/5x1nec>  
Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. <https://apa7.liberilibri.pl/>

## **10. Informacje dodatkowe dla studentów**

Zrealizowanie grupowego (grupy 4-5 osobowe) projektu badawczego

Analiza statystyczna wyników

Końcowa publiczna prezentacja oraz raport z badań