

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Projekt naukowy
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	14 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2027/2028
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	prof. UAFM dr hab. Joanna Kossewska (e-mail: jkossewska@uafm.edu.pl) dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Ćwiczenia
7	14 godz. 5 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności konstruowania projektu badawczego: określenie luki badawczej na podstawie analizy literatury dotyczącej wybranego zagadnienia, formułowanie pytań i hipotez badawczych, operacjonalizacja zmiennych, dobór stosownych narzędzi Zastosowanie odpowiedniej techniki analitycznej do uzyskanych danych w wykorzystaniem programu Statistica lub Jamovi (Testy proporcji, Testy T-Studenta, Analiza Wariancji, korelacja/ Analiza regresji) Rozumienie i praktyczna realizacja zasad etyki obowiązujących w pracy badawczej i publikacji wyników badań Przygotowanie przedstawienie prezentacji ppt oraz pisemnego raportu z realizacji projektu badawczego
-----------	---

3. Wymagania wstępne

Metodologia psychologii i nauk społecznych
Podstawy statystyki stosowanej
Etyka w pracy psychologa

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań psychologicznych. Posiada wiedzę z zakresu statystyki umożliwiającą analizę zebranego materiału badawczego w wybranym przez siebie programie SPSS/Statistica/JASP/Jamovi/R. Zna zasady konstruowania prezentacji oraz raportu z badań zgodnie ze standardem publikacyjnym APA	EUK7_W1
U1	Umiejętności: Potrafi zaplanować i zrealizować proces badawczy na wybrany temat, kompetentnie posługiwać się narzędziami psychologicznymi w realizacji projektu badawczego, respektować zasady etyczne pracy badawczej psychologa. Potrafi poprawnie opracować i zaprezentować wyniki przeprowadzonego badania; dokonać ilościowej i jakościowej interpretacji danych; przygotować pisemny raport z realizacji projektu zgodnie ze standardem APA; wyprowadzić konkluzje i wskazać ograniczenia	EUK7_U8
K1	Kompetencje społeczne: Potrafi współpracować w grupie nad realizacją projektu badawczego; podejmować aktywne role, inspirować i organizować uczenie się innych osób; jest zmotywowany do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami w projektowaniu i realizacji zespołowych działań badawczych	EUK7_KS1

5. Treści programowe

Ćwiczenia (14 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Cw1	Standardy etyczne w pracy badawczej psychologa - analiza przykładów nieetycznych procedur badawczych w kontekście przygotowania grupowego projektu
Cw2	Opracowanie projektu badań własnych - poszukiwanie luki badawczej, dobór narzędzi oraz próby
Cw3	Praca własna (zespołowa) nad tworzeniem ankiety online (przygotowanie listu intencyjnego, dobór zmiennych niezależnych i wskaźników, weryfikacja wystandaryzowanych narzędzi badawczych pod kątem formalno-prawnym)
Cw4	Praca własna (zespołowa) nad gromadzeniem materiału empirycznego Praca własna (zespołowa) nad analizą statystyczną wyników
Cw5	Przedstawienie wyników badań w formie prezentacji ppt oraz pisemnego raportu z badań wg standardu APA

6. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia	
	Wykład informacyjny
	Analiza wybranych narzędzi diagnostycznych
M1	Analiza przypadków
M2	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja

M10	Konwersatorium
M15	Praca nad projektami
M16	Praca w grupach
M17	Prezentacja multimedialna
M20	Uczenie się w oparciu o problem

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	14 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	111 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	125 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja zespołowego projektu badawczego (zaplanowanie i przeprowadzenie badań, analiza wyników i przygotowanie prezentacji) oraz prezentacja wyników w formie ppt podczas ostatnich zajęć wraz z pisemnym raportem przygotowanym zgodnie ze standardami APA

Ćwiczenia	
Na ocenę 5:	Trafne opisanie luki badawczej w oparciu o wyczerpujący przegląd literatury Poprawne sformułowanie celu, pytań, hipotez badawczych, właściwy dobór próby i narzędzi Rzetelna realizacja procedury gromadzenia danych, właściwe przygotowanie danych surowych do analizy statystycznej Przeprowadzenie rzetelnej analizy danych z wykorzystaniem właściwych procedur Rzetelne opracowanie wyników i wyczerpująca dyskusja z wykorzystaniem teorii Estetyczna i komunikatywna prezentacja oraz przedstawienie szczegółowego raportu z badań zgodnie ze standardem APA
Na ocenę 4,5:	Trafne opisanie luki badawczej w oparciu o częściowy przegląd literatury Poprawne sformułowanie celu, pytań, hipotez badawczych, właściwy dobór próby i narzędzi Rzetelna realizacja procedury gromadzenia danych Przeprowadzenie szczegółowej analizy danych z wykorzystaniem właściwych procedur Szczegółowe opracowanie wyników i wyczerpująca dyskusja z wykorzystaniem teorii Prezentacja estetyczna i szczegółowa oraz przedstawienie szczegółowego raportu z badań zgodnie ze standardem APA
Na ocenę 4:	Trafne opisanie luki badawczej w oparciu o literaturę przedmiotu Poprawne sformułowanie celu, pytań, hipotez badawczych, właściwy dobór próby i narzędzi Rzetelna realizacja procedury gromadzenia danych Przeprowadzenie analizy danych z wykorzystaniem właściwych procedur Rzetelne opracowanie wyników i dyskusja z wykorzystaniem teorii Prezentacja estetyczna i szczegółowa oraz przedstawienie raportu z badań zgodnie ze standardem APA
Na ocenę 3,5:	Pobieżne opisanie luki badawczej sformułowanie celu i pytań badawczych, adekwatny dobór próby i lakoniczny opis narzędzi niewielka liczba zebranych danych Nieprecyzyjna analiza danych z wykorzystaniem niewłaściwych procedur Pobieżne i chaotyczne opracowanie wyników, próba dyskusji Prezentacja estetyczna oraz rzeczowe przedstawienie raportu z badań niezgodnie ze standardem APA
Na ocenę 3:	Lakoniczne opisanie luki badawczej sformułowanie celu i pytań badawczych, nieadekwatny dobór próby i narzędzi niewielka liczba zebranych danych Nieprecyzyjna analiza danych z wykorzystaniem niewłaściwych procedur Pobieżne i chaotyczne opracowanie wyników Prezentacja oraz przedstawienie raportu z badań niezgodnie ze standardem APA

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Bedyńska, S., & Brzezicka, A. (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa.
Brzezinski, J. (2010). Metodologia badań psychologicznych, Warszawa, PWN
Brzezinski J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz -Winiewska M. (2008). Etyka zawodu psychologa, Warszawa: PWN.
Rozdział 8 167-206 , Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach naukowych – między poprawnością metodologiczną a poprawnością etyczną
Rozdział 9 207-240, Powinności psychologa (jako badacza) wobec członków społeczności naukowej
Zasady etyki publikacyjnej COPE, Komitetu ds. Etyki Publikacyjnej (COPE), www.publicationethics.org
Doliński, D., Kulesza, W (2020). Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów. Smak Słowa
Ferguson, G. A., Takane Y. (2016). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa, PWN
Galewicz, W. (2009). O etyce badań naukowych, Diametros, 19, 48-57.
<https://bazhum.muzhp.pl/czasopismo/409/?idno=12064>
Smoleń T. (2016)
<https://docplayer.pl/19306326-Pisanie-prac-empirycznych-z-psychologii-instrukcja-tomasz-smolen.html>
Nęcka, E., Stocki, R. (2014). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Universitas
<https://docer.pl/doc/5x1nec>
Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. <https://apa7.liberilibri.pl/>

10. Informacje dodatkowe dla studentów

Zrealizowanie grupowego (grupy 4-5 osobowe) projektu badawczego

Analiza statystyczna wyników

Końcowa publiczna prezentacja oraz raport z badań