

KARTA PRZEDMIOTU

1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna osobom wykluczonym i marginalizowanym
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Liczba godzin ogółem	15 godz.
Cykl dydaktyczny	2024/2025 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2027/2028
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Marek Majczyna (e-mail: mmajczyna@uafm.edu.pl)

Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Konwersatoria
7	15 godz. 2 ECTS

2. Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest omówienie zjawiska wykluczenia i marginalizacji społecznej ze szczególnym uwzględnieniem ich psychologicznych mechanizmów i skutków, a także zapoznanie studentów z wybranymi formami pomocy psychologicznej osobom wykluczonym w różnych obszarach życia społecznego.
----	---

3. Wymagania wstępne

Psychopatologia, psychologia kliniczna, psychologia społeczna, pomoc psychologiczna.

4. Opis efektów uczenia się

W1	Wiedza: Student posiada wiedzę na temat zjawiska wykluczenia społecznego, jego mechanizmów i skutków oraz możliwych form pomocy psychologicznej.	EUK7_W1, EUK7_W7
U1	Umiejętności: Student posiada umiejętności konceptualizacji oraz interpretacji problemu jednostki na tle jej podmiotowych i środowiskowych uwarunkowań.	EUK7_U1, EUK7_U4, EUK7_U7
K1	Kompetencje społeczne: Student jest uwrażliwiony na problemy etyczne związane z pracą psychologa z osobami wykluczonymi społecznie.	EUK7_KS1, EUK7_KS2, EUK7_KS3, EUK7_KS4, EUK7_KS5

5. Treści programowe

Konwersatoria (15 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Kon1	Wykluczenie i marginalizacja społeczna - charakterystyka zjawiska, jego źródła i skutki dla jednostki. Obszary marginalizacji społecznej.
Kon2	Pomoc psychologiczna dla osób wykluczonych społecznie - wybrane konteksty: choroba psychiczna, niepełnosprawność intelektualna i fizyczna, uzależnienia, bezdomność, "dzieci ulicy", przemoc i trauma psychiczna, przestępczość.

6. Metody dydaktyczne

Konwersatoria	
	Wykład konwersatoryjny, objaśnienie, rozmowa kierowana
M1	Analiza przypadków
M3	Burza mózgów
M6	Dyskusja
M15	Praca nad projektami
M17	Prezentacja multimedialna
M19	Studium przypadku

7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
Konwersatoria	15 godz.
W tym metodą e-learning:	0 godz.

Praca własna studenta	
	35 godz.

Całkowite obciążenia	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	50 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2 ECTS

8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, zaliczenie testu

Konwersatoria	
Na ocenę 5:	Duża aktywność na zajęciach, udział w przygotowaniu i prezentacji projektu oraz zaliczenie testu na co najmniej 93%.
Na ocenę 4,5:	Duża aktywność na zajęciach, udział w przygotowaniu i prezentacji projektu oraz zaliczenie testu na co najmniej 83%.
Na ocenę 4:	Aktywność na zajęciach, udział w przygotowaniu projektu i zaliczenie testu na co najmniej 73%.
Na ocenę 3,5:	Podstawowa aktywność na zajęciach, udział w przygotowaniu projektu i zaliczenie testu na co najmniej 63%.
Na ocenę 3:	Podstawowa aktywność na zajęciach i zaliczenie testu na co najmniej 55%.

9. Literatura

Literatura podstawowa

1. Becker-Pestka B., Kubinski G., Łojko M. (2017) Różne obszary wykluczenia społecznego w Polsce. Wybrane zagadnienia. Wrocław, Exante
2. Kubacka-Jasiecka D., Passowicz P. (red.) (2016) Interwencja kryzysowa. Konteksty indywidualne i społeczne. Kraków, Oficyna Wydawnicza AFM [wybrane fragmenty]

Literatura uzupełniająca

1. Cierpiałkowska L., Sek H. (red.) (2016) Psychologia kliniczna. Warszawa, WN PWN [wybrane fragmenty]
2. Pokrzywa M., Wilk S. (red.) (2013) Wykluczenie społeczne. Diagnoza, wymiary i kierunki badań. Rzeszów, WUR [wybrane fragmenty]