

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. Informacje wstępne

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii dla psychologów
Wydział	Wydział Nauk Społecznych i Filologii
Kierunek	Psychologia
Specjalność/Ścieżka specjalizacyjna	—
Poziom PRK	7 PRK
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Forma studiów	studia niestacjonarne
Grupa zajęć	—
Liczba punktów ECTS	2
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Liczba godzin ogółem	18 godz.
Cykl dydaktyczny	2022/2023 zimowy
Semestr studiów	7
Rok studiów	4
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Rok realizacji	2025/2026
Język wykładowy	polski
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	lek. Irena Najbar (e-mail: inajbar@afm.edu.pl)

### Semestr, liczba punktów ECTS, rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład
7	18 godz. 2 ECTS

### 2. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	<p>Celem kursu jest zaznajomienie studentów ze współczesnym podejściem do problematyki zaburzeń psychicznych, włączając w to współczesne rozumienie (paradygmat bio-psycho-społeczny; możliwość podejścia dymensjonalnego /w kontraście do podejścia wyłącznie kategorialnego) i klasyfikację tych zaburzeń.</p> <p>W ramach kursu studenci zapoznani zostaną z klinicznym obrazem najbardziej typowych zaburzeń psychicznych wieku dorosłego, a następnie z zaburzeniami psychicznymi typowymi dla wieku rozwojowego. Podczas zajęć studenci zapoznają się także z możliwościami i ograniczeniami, w tym regulacjami prawnymi, współczesnego leczenia psychiatrycznego.</p>
-----------	--

### 3. Wymagania wstępne

Brak.

### 4. Opis efektów uczenia się

<b>W1</b>	Wiedza: Student, który ukończył kurs zna najważniejsze jednostki diagnostyczne zaburzeń psychicznych wieku dorosłego i rozwojowego oraz wskaże ich objawy. Wie jakie są możliwe ścieżki postępowania w sytuacjach nagłych w psychiatrii - zagrożenie samobójstwem, podstawy przyjęcia do szpitala wbrew woli pacjenta.	EUK7_W10, EUK7_W4, EUK7_W8, EUK7_W9
<b>W2</b>	Wiedza: Student, który ukończył kurs, wskaże typowe metody leczenia najważniejszych psychiatrycznych jednostek diagnostycznych występujących w wieku dorosłym i rozwojowym, a także - najwłaściwsze formy leczenia danej jednostki (np. oddział zamknięty, oddział otwarty, poradnia), w zależności od stopnia natężenia objawów i sytuacji ogólnej konkretnego, hipotetycznego pacjenta.	EUK7_W10, EUK7_W4, EUK7_W8, EUK7_W9
<b>U1</b>	Umiejętności: Student, który ukończył kurs z dużym prawdopodobieństwem rozpozna objawy typowych zaburzeń psychicznych; w stosunku do osoby z takimi objawami potrafi zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować odpowiednią formę leczenia.	EUK7_U6
<b>U2</b>	Umiejętności: Student, który ukończył kurs po przeczytaniu opisu badania psychiatrycznego potrafi wskazać jaką jednostkę chorobową można by podejrzewać lub jaką grupę zaburzeń należy wziąć pod uwagę. Potrafi opisać językiem psychopatologicznym widziane przez siebie zachowania pacjenta lub przełożyć z języka potocznego na język psychopatologiczny.	EUK7_U6
<b>K1</b>	Kompetencje społeczne: Student, który ukończył kurs powinien unikać etykietowania i stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi, starając się - w ramach swoich możliwości i okoliczności sytuacyjnych - udzielić takim osobom porady i pomocy celem pozytywnego rozwiązania ich psychicznych problemów.	EUK7_KS1, EUK7_KS4

### 5. Treści programowe

#### Wykład (18 godz.)

Kod	Tematyka zajęć (nr semestru: 7)
Wyk1	1) Wstęp do farmakoterapii chorób i zaburzeń psychicznych. 2) Aspekty prawne psychiatrii ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. 3) Diagnostyka, etiologia i terapia wybranych chorób i zaburzeń psychicznych: - choroby z kręgu afektywnych (ChAD, depresja i inne), - zaburzenia lękowe, - schizofrenia i inne choroby psychotyczne, - otępienie i inne problemy psychogeriatryczne, - uzależnienia, - psychiatria dzieci i młodzieży, - zaburzenia osobowości, zaburzenia odżywiania; zachowania autoagresywne.

### 6. Metody dydaktyczne

Wykład	
M17	Prezentacja multimedialna

<b>M20</b>	Wykłady
<b>MI1</b>	

## 7. Nakład pracy studenta

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta
<b>Wykład</b>	<b>18 godz.</b>
<b>W tym metodą e-learning:</b>	<b>0 godz.</b>

<b>Praca własna studenta</b>	
	<b>32 godz.</b>

<b>Całkowite obciążenia</b>	
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	<b>50 godz.</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	<b>2 ECTS</b>

## 8. Kryteria oceny

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny w formie testowej wielokrotnego wyboru.

<b>Wykłady (Egzamin końcowy / Zaliczenie końcowe)</b>	
<b>Na ocenę 5:</b>	89 - 100% punktów z testu
<b>Na ocenę 4,5:</b>	83 - 88% punktów z testu
<b>Na ocenę 4:</b>	77 - 82% punktów z testu
<b>Na ocenę 3,5:</b>	71 - 76% punktów z testu
<b>Na ocenę 3:</b>	65 - 70% punktów z testu

## 9. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Gałęcki P., Szulc A. — Psychiatria, Wrocław, 2018, Edra Urban & Partner
2. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego - artykuły 18, 22-24, 28, 29, 50 i 51

### Literatura uzupełniająca

1. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
2. Pawłowski L. — Nowe możliwości efektywnego zapobiegania samobójstwom, Kraków, 2020, Oficyna Wydawnicza AFM [Państwo i Społeczeństwo. Medycyna i Zdrowie Publiczne XX, nr 2, str. 91-111]
3. Walczewski, K., Fusińska-Korpik, A., Korzeniowski, W., & Cichocki, Ł. (2020). Aspekty terapeutyczne oddziały zamkniętego. Psychoter, 195(4), 49-60.
4. Walczewski, K., Korzeniowski, W., Najbar, I., Pruss, M., Ferlak, A., & Fusińska-Korpik, A. ASPEKTY TERAPEUTYCZNE ODDZIAŁU ZAMKNIĘTEGO. CZĘŚĆ II. PSYCHOTERAPIA, 53.
5. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego