

**Nazwa przedmiotu**  
**Trening umiejętności społecznych**

<b>Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia</b>	2025/2026
<b>Kierunek studiów</b>	Aktorstwo
<b>Tryb studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr II
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Praktyczny
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Przedmioty podstawowe
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	20	2	Zaliczenie bez oceny
<b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b>	<b>20</b>		
Praca własna studenta	5		
<b>Ogółem</b>	<b>25</b>		

**Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)**

Brak wymagań

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Rozwój umiejętności społecznych funkcjonowania w małej grupie, opartych na empatii, współpracy i asertywności
2.	Uwrażliwienie na pozawerbalne, pozadykursywne środki autoekspresji i komunikacji pomiędzy członkami grupy

**Efekty uczenia się**

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Dysponuje wiedzą o uwarunkowaniach bliskich relacji interpersonalnych i zachowań społecznych człowieka oraz o funkcjonowaniu grup. Wie, jakie mogą być przyczyny konfliktów w tym zakresie. Zna ustalenia dotyczące wpływu społecznego, kształtowania się postaw, ich zmiany i wpływu na zachowanie.	EUK7_W5	aktywność na zajęciach indywidualny esej końcowy
W2	Student zdobywa wiedzę na różnorodnych technik psychologicznych pozwalających na asertywną ekspresję własną i komunikację w grupie.	EUK7_W5	aktywność na zajęciach indywidualny esej końcowy

**UMIEJĘTNOŚCI**

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zachowywać się empatycznie i asertywnie wobec innych członków grupy.	EUK7_U6	aktywność na zajęciach indywidualny esej końcowy
U2	Student potrafi adekwatnie do etapu dynamiki grupowej zastosować daną technikę autoekspresji i komunikacji.	EUK7_U6 EUK7_U3	aktywność na zajęciach indywidualny esej końcowy

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student przyjmuje postawę współpracy wobec drugiego człowieka i wobec grupy.	EUK7_KS5	aktywność na zajęciach indywidualny esej końcowy
K2	Student przyjmuje postawę refleksyjną, charakteryzującą się w odrzucaniu sądów na temat innych, opartych na stereotypach.	EUK7_KS1 EUK7_KS4	aktywność na zajęciach indywidualny esej końcowy

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin
1.	Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa w grupie z wykorzystaniem technik pozawerbalnych i okołowerbalnych.	2
2.	Praca z technikami ćwiczącymi otwartość i pogłębiającymi wzajemne poznanie.	2
3.	Ćwiczenia pogłębiające rozumienie pojęcia <i>empatia</i> .	2
4.	Ćwiczenia pogłębiające rozumienie pojęcia <i>asertywność</i> .	2
5.	Ćwiczenia pogłębiające rozumienie pojęcia <i>osobiste granice</i> .	2
6.	Ćwiczenia pogłębiające rozumienie pojęcia <i>współpraca w zespole</i> .	2
7.	Ćwiczenia dotyczące radzenia sobie ze stresem.	2
8.	Praca z symbolem jako formą samopoznania i wzmacniania spójności grupy.	2
9.	Praca z pogłębianiem wrażliwości własnej i możliwości komunikacji z drugą osobą poprzez ćwiczenie wyobraźni.	2
10.	Refleksja końowa, praca nad poznawczym uporządkowaniem całości treningu i końcowym bilansem własnym zajęć.	2
<b>Razem</b>		<b>20</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
ćwiczenia	Mikrowykład, opis, storytelling, metody oparte na przeżywaniu i doświadczaniu, dyskusje i burze mózgów, refleksja i autorefleksja, feedback koleżeński i grupowy.

## Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia
Obecność i aktywny udział w zajęciach
Ocena ciągła - progres umiejętności

Skala ocen:

6 – celujący (wybitny)

Wybitny poziom realizacji zadań, znacznie przekraczający wymagania programowe.

5 – bardzo dobry

Bardzo wysoki poziom realizacji zadań. Bardzo dobra współpraca zespołowa.

4,5 – dobry plus

Wysoki poziom realizacji zadań. Bardzo dobre opanowanie podstawowych pojęć.

4 – dobry

Poprawna i rzetelna realizacja zadań. Dobre opanowanie podstawowych pojęć.

3,5 – dostateczny plus

Spełnienie wymagań programowych na poziomie podstawowym.

3 – dostateczny

Minimalne spełnienie wymagań przedmiotu.

2 – niedostateczny

Niespełnienie podstawowych wymagań przedmiotu. Brak przygotowania do zajęć, niska frekwencja (poniżej 50% godzin zajęć) z udziałem nauczyciela akademickiego zaplanowanych dla przedmiotu), niewystarczające zaangażowanie.

## Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	1
2.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	4
<b>Razem</b>		<b>5</b>

## Literatura obowiązkowa/wybrane fragmenty

1.	Cenin, M. — Trening psychologiczny, Wrocław, 1993, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego
2.	Daniel Goleman — Inteligencja emocjonalna w praktyce, Poznań, 2016, Media Rodzina [rozdział 5]

## Literatura uzupełniająca

1.	Walter S., Cookie S. — Wywieranie wpływu przez grupy, Gdańsk, 2002, GWP
----	---

## Inne materiały dydaktyczne

1.	brak
----	------