

## ANTROPOLOGIA

*Anthropology*

|                                                                  |                               |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia | 2025/2026                     |
| Kierunek studiów                                                 | Kryminologia i kryminalistyka |
| Rok i semestr studiów                                            | Rok I, Semestr 1              |
| Poziom kształcenia                                               | I stopień                     |
| Profil kształcenia na kierunku                                   | Praktyczny                    |
| Moduł kształcenia dla przedmiotu                                 | Ogólny                        |
| Przedmiot z polskiego minimum programowego                       | Nie dotyczy                   |
| Status przedmiotu                                                | Do wyboru                     |

| Forma zajęć                         | Liczba godzin      |                       | ECTS | Forma zaliczenia | Waga |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|------|------------------|------|
|                                     | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |      |                  |      |
| Wykład                              | 35                 | 20                    | 5    | Egzamin          | 100% |
| <b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b> | <b>35</b>          | <b>20</b>             |      |                  |      |
| Konsultacje, egzaminy, zaliczenia   | 10                 | 10                    |      |                  |      |
| Praca własna studenta               | 80                 | 95                    |      |                  |      |
| <b>Ogółem</b>                       | <b>125</b>         | <b>125</b>            |      |                  |      |

### Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

|                        |
|------------------------|
| Brak wymagań wstępnych |
|------------------------|

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Przekazanie wiedzy na temat głównych pojęć, koncepcji, teorii i szkół myślenia w obrębie antropologii.                                                 |
| 2. | Zapoznanie studentów z najbardziej charakterystycznymi metodami badań antropologicznych oraz analizy danych antropologicznych.                         |
| 3. | Wyposażenie studentów w umiejętność naukowego, systematycznego i otwartego myślenia o kulturze i społeczeństwie przez pryzmat antropologii jako nauki. |

### Efekty uczenia się

| WIEDZA |                                                                                                                                    |                                     |                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.   | Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)                                                                                        | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                          |
| W1     | Zna pojęcia, teorie i kierunki w antropologii kulturowej i społecznej oraz ich znaczenie do analiz zjawisk gospodarczych           | KiK_WG07<br>KiK_WG11<br>KiK_WK01    | Egzamin pisemny – pytania zamknięte, praca pisemna przygotowana poza zajęciami. |
| W2     | Rozumie kulturowe uwarunkowania zachowań ekonomicznych, które pozwalają lepiej zrozumieć motywacje uczestników życia gospodarczego |                                     | Egzamin pisemny – pytania zamknięte, praca pisemna przygotowana poza zajęciami. |
| W3     | Ma wiedzę o różnicach kulturowych wpływających na funkcjonowanie rynków i organizacji w kontekście globalizacji                    |                                     | Egzamin pisemny – pytania zamknięte, praca pisemna przygotowana poza zajęciami. |

| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                         |                                     |                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.         | Efekty przedmiotowe (Student potrafi)                                                                                                                   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                        |
| U1           | Potrafi analizować zjawiska gospodarcze w kontekście społecznym i kulturowym                                                                            | KiK_UW05<br>KiK_UO01                | Egzamin pisemny – pytania otwarte, praca pisemna przygotowana poza zajęciami. |
| U2           | Potrafi wykorzystać narzędzia i metody antropologiczne (np. obserwacja, wywiad, analizę jakościową) do badania środowiska organizacyjnego lub rynkowego |                                     | Egzamin pisemny – pytania otwarte, praca pisemna przygotowana poza zajęciami. |
| U3           | Potrafi komunikować i uzasadniać wnioski dotyczące wpływu kultury na gospodarkę w sposób zrozumiały dla różnych odbiorców                               |                                     | Egzamin pisemny – pytania otwarte, praca pisemna przygotowana poza zajęciami. |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                  | Efekty przedmiotowe<br>(Student jest gotów do)                                                                                                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                               |
| K1                    | Student jest gotów do przyjęcia otwartej, bezstronnej perspektywy na zróżnicowane zjawiska społeczno-kulturowe, uznając wpływ kultury na zachowania jednostek.      | KiK_KK03                            | Analiza przypadków, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi). |
| K2                    | Student jest gotów samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności z zakresu antropologii                                                                               |                                     | Analiza przypadków, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi). |
| K3                    | Student jest gotów do uwzględnienia wiedzy i dorobku antropologii w generowaniu rozwiązań zróżnicowanych problemów społecznych i cywilizacyjnych we współczesności. |                                     | Analiza przypadków, aktywność na zajęciach (dyskusja, debata, pytania i odpowiedzi). |

#### Treści kształcenia

| L.p.  | Treść kształcenia (tematyka zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin      |                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykłady            |                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1.    | Wprowadzenie. Antropologia jako dyscyplina naukowa. Przedmiot badawczy antropologii. Antropologia kultury, archeologia, socjologia, psychologia – podobieństwa i różnice.                                                                                                                                            | 3                  | 2                     |
| 2.    | Podstawowe koncepcje antropologiczne. Kultura, społeczeństwo, rasa, grupa etniczna. Etnocentryzm, relatywizm kulturowy, perspektywa <i>emic</i> i <i>etic</i> .                                                                                                                                                      | 3                  | 2                     |
| 3.    | Podstawowe kategorie analizy antropologicznej – mit, czas, przestrzeń, symbol, rytuał, struktury rodzinne, tożsamość i obcość.                                                                                                                                                                                       | 3                  | 2                     |
| 4.    | Antropologia w perspektywie historycznej. Szkoły myśli w antropologii. Funkcjonalizm, strukturalizm, interpretatywizm, prakseologia. Krytyczne perspektywy na antropologię. Antropologia a postmodernizm. Antropologia w Polsce.                                                                                     | 3                  | 2                     |
| 5.    | Metodologia badań antropologicznych. Badania terenowe, etnografia, wywiady, metoda porównawcza, inne podejścia (genealogiczne, lingwistyczne, archeologiczne). Etyka badań antropologicznych – zgoda na udział w badaniu, ochrona osób uczestniczących w badaniach, konsekwencje publikacji badań dla badanej grupy. | 4                  | 2                     |
| 6.    | Klasyczne badania antropologiczne – prezentacja, przegląd. Bronisław Malinowski, Clifford Geertz, Margaret Mead, Ruth Benedict, Michel Foucault i inni.                                                                                                                                                              | 4                  | 2                     |
| 7.    | Współczesne obszary antropologii. Związki antropologii i zarządzania, kultury organizacyjnej, zarządzania międzykulturowego. Urbanizacja, globalizacja, kultura w internecie, człowiek a zdrowie, środowisko, klimat. Mniejszości etniczne współcześnie.                                                             | 4                  | 2                     |
| 8.    | Antropologiczna perspektywa na Polskę. Podstawowe regiony etnograficzne w Polsce. Praktyki kulturowe w głównych obszarach regionalnych. Zmiany kulturowe w Polsce.                                                                                                                                                   | 4                  | 2                     |
| 9.    | Antropologiczna perspektywa na Stany Zjednoczone. Historia, kultura, rasa, pleć, klasa i praca w Stanach Zjednoczonych. Analiza fragmentów tekstów antropologicznych.                                                                                                                                                | 4                  | 2                     |
| 10.   | Antropologia a psychologia kultury – bliższe spojrzenie. Porównanie przedmiotów badań, metodologii, paradygmatów i sposobów wyjaśniania zróżnicowanych zjawisk społeczno-kulturowych.                                                                                                                                | 3                  | 2                     |
| Razem |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35                 | 20                    |

#### Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata. |

#### Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia                                  | Wagi (%) |
|----------------------------------------------------|----------|
|                                                    | Wykłady  |
| Egzamin pisemny                                    | 75       |
| Przygotowanie i przedstawienie wypowiedzi pisemnej | 25       |
| Razem                                              | 100%     |

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p.  | Czynności w ramach pracy własnej                                                                                                                                      | Szacowana liczba godzin |                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|       |                                                                                                                                                                       | Studia stacjonarne      | Studia niestacjonarne |
| 1.    | Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.) | 10                      | 10                    |
| 2.    | Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami                                                                                                                           | 10                      | 10                    |
| 3.    | Lektura obowiązkowa                                                                                                                                                   | 45                      | 60                    |
| 4.    | Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                             | 15                      | 15                    |
| Razem |                                                                                                                                                                       | 80                      | 95                    |

#### Literatura obowiązkowa

|   |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | R. Buikema, A. Buyse, A.C.G.M. Robben, Cultures, Citizenship and Human Rights, 2020          |
| 2 | A. Sandoval-Hernandez, M.M. Isac, D. Miranda, Teaching Tolerance in a Globalized World, 2018 |

#### Literatura uzupełniająca

|   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | M. Albrecht, Postcolonialism Cross-Examined. Multidirectional Perspectives on Imperial and Colonial Pasts and the Neocolonial Present, 2020 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Inne materiały dydaktyczne

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Fragmenty opracowań antropologicznych udostępniane przez prowadzącego. |
|----|------------------------------------------------------------------------|