

WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII

Introduction to psychology

NAZWA PRZEDMIOTU	WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII
Kierunek studiów	Prawo
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr 1
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Przedmiot z polskiego minimum programowego	Nie dotyczy
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	30	24	5	Egzamin
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24		
Konsultacje, egzaminy i zaliczenia	10	10		
Razem z udziałem nauczyciela	40	34		
Praca własna studenta	85	91		
Ogółem	125	125		

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii
2.	Opanowanie przez studentów umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy psychologicznej do rozumienia zachowania się ludzi
3.	Zrozumienie przez studentów metod badawczych stosowanych przez różne szkoły psychologiczne

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i teorie psychologiczne oraz ich zastosowanie w naukach społecznych.	PR_WG04 PR_WG06 PR_WK03	Egzamin
2.	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania psychiki ludzkiej, w tym procesy emocjonalne, poznawcze i motywacyjne.		Egzamin
3.	Rozumie podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych.		Egzamin

UMIĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Potrafi analizować podstawowe mechanizmy psychologiczne i ich wpływ na zachowania ludzkie w kontekście społecznym i ekonomicznym.	PR_UW01 PR_UW03 PR_UW04 PR_UK04 PR-UO02	Egzamin, udział w dyskusji
2.	Potrafi wskazać różnice w rozumieniu psychiki ludzkiej przez różne nurty psychologii.		Egzamin, analiza tekstów
3.	Potrafi zastosować metody badawcze w analizie wybranych aspektów psychologicznych.		Egzamin, udział w dyskusji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Jest gotów do refleksji nad mechanizmami psychologicznymi wpływającymi na ludzkie zachowania i podejmowanie decyzji.	PR_KO02 PR_KO04 PR_KO05	Egzamin, udział w dyskusji
2.	Jest świadomy znaczenia etyki w badaniach psychologicznych i praktyce psychologicznej.		Egzamin, udział w dyskusji

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Relacje psychologii z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	3	2
2.	Historia psychologii na świecie i w Polsce	3	2
3.	Przegląd głównych nurtów psychologii część I: psychologia świadomości, psychoanaliza, behawioryzm	3	3
4.	Przegląd głównych nurtów psychologii część II: psychologia humanistyczna, „rewolucja” poznawcza, psychologia ewolucyjna, psychologia pozytywna	3	3
5.	Psychologiczne koncepcje człowieka i podstawowe mechanizmy zachowań	3	3
6.	Wybrane eksperymenty psychologiczne część I: Asch, Milgram, Zimbardo	3	3
7.	Wybrane eksperymenty psychologiczne część II: eksperyment psychiatryczny, eksperymenty Darleya i Latane, eksperymenty Festingera	3	2
8.	Psychologiczne mechanizmy zachowań społecznych	3	2
9.	Najnowsze kierunki w psychologii	3	2
10.	Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych	3	2
Razem		30	24

Metody kształcenia

Metoda kształcenia	Forma zajęć			
	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Inne
Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną	X			
Wykład konwersatoryjny	X			
Analiza przypadków i przykładów	X			
Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja				
Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe, ćwiczenia laboratoryjne				
Projektowanie, programowanie, symulacje				
Inne (jakie?): Dyskusja moderowana	X			

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin ustny	
Egzamin pisemny	90
Kolokwium	
Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / innej formy wypowiedzi pisemnej	
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami	
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	10
Inny	
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	20	30
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)		
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami		
4.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami		
5.	Lektura obowiązkowa	30	30
6.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	25	21
7.	Przygotowanie do kolokwium		
8.	Przygotowanie do egzaminu	10	10
9.	Inne		
Razem		85	91

Literatura obowiązkowa

1.	Zimbardo, P. G., Johnson, R.L. i McCann, V. (2010) Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN. Tomy 1,2,3,4
3.	Matuszewicz Cz. (2006). Wprowadzenie do psychologii. Warszawa: Vizja Press&IT

Literatura uzupełniająca

1.	Haidt J. Lukianoff (2023) Rozpieszczony umysł. Jak dobre intencje i złe idee skazują pokolenie na porażkę, cz. I, s. 35-122.
2.	Haidt J. (2012) Prawy umysł. Dlaczego dobrych ludzi dzieli religia i polityka? Sopot, przedmowa, wstęp, cz. I, s. 9-133.
3.	Sapolsky R. (2021) Zachowuj się! Jak biologia wydobywa z nas to, co najgorsze i to, co najlepsze, Poznań, rozdz. 17, s. 742-810
4.	Gleitman, H., Gross, J., & Reisberg, D. (2019). Psychology. W.W. Norton & Company.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Materiały dydaktyczne przekazane przez wykładowcę w trakcie zajęć.
----	--