

WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA
 INTELLECTUAL PROPERTY

NAZWA PRZEDMIOTU	WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA
Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2025/2026
Kierunek studiów	Prawo
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr I
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji <i>(jeśli przedmiot specjalizacyjny)</i>	_____
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	30	24	5	Egzamin
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24		
Razem z udziałem nauczyciela	30	24		
Praca własna studenta	95	101		
Ogółem	125	125		

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

1	Celem przedmiotu jest przedstawienie modelu ochrony dóbr niematerialnych w ramach praw własności intelektualnej, poszerzony o wybrane aspekty zwalczania nieuczciwej konkurencji. Istotne jest zarysowanie relacji pomiędzy cyberbezpieczeństwem a zabezpieczeniem zasobów niematerialnych przedsiębiorstwa, które są często przedmiotem zainteresowania konkurentów. Kładziony jest także nacisk na uświadomienie znaczenia WI Intel w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. Istotne jest także uświadomienie studentom, jakie środki i formalności winny być podjęte i na jakim etapie, aby ochrona własności intelektualnej była efektywna.
2	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom znaczenia praw własności intelektualnej w toku edukacji na uczelni wyższej, w tym zwrócenie ich uwagi na konsekwencje naruszenia praw własności intelektualnej zarówno w trakcie codziennych zajęć, jak i w procesie kończenia edukacji na danym etapie (np. praca magisterska).
3	Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat własności intelektualnej, które pozwolą ocenić wiarygodność treści rozpowszechnianych w Internecie oraz zaadresowanie problemu korzystania z narzędzi SI w kontekście własności intelektualnej podmiotów, które je tworzą oraz tych, których zasoby zostały wykorzystane do trenowania SI.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (wpisać symbole efektów kierunkowych)	Metody weryfikacji efektów uczenia się*
W1	<i>Student, który zaliczył przedmiot, w podstawowym zakresie: definiuje przedmioty ochrony własności intelektualnej; opisuje podstawowe cechy poszczególnych przedmiotów ochrony; rozpoznaje, które spośród zasobów niematerialnych przedsiębiorstwa mogą być chronione w ramach modelu praw wyłącznych; scharakteryzuje roszczenia przysługujące uprawnionym; skrytykuje praktykę organów i sądów w stosowaniu przepisów; sklasyfikuje najbardziej efektywne i zapewniające bezpieczeństwo sposoby ochrony dóbr niematerialnych.</i>	PR_WG07 PR_WK01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (wpisać)	Metody weryfikacji efektów uczenia się*

* Należy dla każdego efektu uczenia się wpisać metody jego weryfikacji spośród następujących: egzamin pisemny, ustny, kolokwium, esej, referat, praca domowa (jaka?), opracowanie prezentacji i/lub projektu (indywidualnie lub zespołowo), rozwiązywanie zadań i przykładów w trakcie zajęć, analiza studium przypadku, udział w dyskusji, aktywność na zajęciach, inne (wpisać, jakie?).

		symbole efektów kierunkowych)	
U1	<i>Student, który zaliczył przedmiot, w podstawowym zakresie: analizuje zasoby przedsiębiorcy w kontekście ochrony praw własności intelektualnej; interpretuje zachowania konkurentów w odniesieniu do chronionych dóbr; wyszukuje optymalnych narzędzi ochrony, zarówno prawnych jak i z perspektywy cyberbezpieczeństwa; oblicza na podstawie danych źródłowych okres i koszty ochrony; zwerifikuje czy prawa wyłączne zostały udzielone przez odpowiedni urząd; przeszuka bazy, prowadzone przez UPRP oraz administrowane przez EUIPO; oceni ryzyko działań przedsiębiorcy w kontekście naruszeń praw wyłącznych</i>	PR_UW01 PR_UW02 PR_UW04 PR_UW09	egzamin

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (wpisać symbole efektów kierunkowych)	Metody weryfikacji efektów uczenia się*
K1	<i>Student, który zaliczył przedmiot: zdaje sobie sprawę z konieczności ochrony przedmiotów własności intelektualnej w środowisku cyfrowym; jest świadom złożoności problemów prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej i zabezpieczenia przedmiotów ochrony; jest gotów do skorzystania z pomocy profesjonalisty w toku zarządzania ochroną własności intelektualnej; zdaje sobie sprawę z wpływu postępowania przedsiębiorcy naruszającego cudze prawa własności intelektualnej na jego reputację i obniżenie poczucia bezpieczeństwa kontrahentów.</i>	PR_KK02 PR_KR01	dyskusja

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykłady	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Wprowadzenie do problematyki własności intelektualnej. Model oparty na wyłączności a inne modele ochrony.	2	2
2	Zarys historycznych i międzynarodowych aspektów ochrony własności intelektualnej	1	1
3	Podstawy prawa autorskiego (przedmiot ochrony z uwzględnieniem utworów typowych dla zakresu treści istotnych dla nauczanego kierunku; treść prawa autorskiego; podmiot uprawniony; prawa zależne; dozwolony użytek).	8	5
4	Podstawy umów prawno-autorskich	2	2
5	Roszczenia w przypadku naruszenia praw autorskich	1	1
6	Prawo autorskie a sztuczna inteligencja	2	2
7	Wybrane zagadnienia prawa własności przemysłowej (zdefiniowanie wszystkich przedmiotów ochrony; podstawy prawa patentowego szczególnym uwzględnieniem statusu programu komputerowego oraz algorytmów; podstawy ochrony wzorów użytkowych; podstawy prawa znaków towarowych; podstawa ochrony wzorów przemysłowych; podstawy ochrony oznaczeń geograficznych)	9	7
8	Roszczenia w przypadku naruszenia wybranych praw własności przemysłowej	1	1
9	Prawo patentowe a sztuczna inteligencja	2	2
10	Ochrona tajemnicy przedsiębiorstwa	2	1
Razem		30	24

* Należy dla każdego efektu uczenia się wpisać metody jego weryfikacji spośród następujących: egzamin pisemny, ustny, kolokwium, esej, referat, praca domowa (jaka?), opracowanie prezentacji i/lub projektu (indywidualnie lub zespołowo), rozwiązywanie zadań i przykładów w trakcie zajęć, analiza studium przypadku, udział w dyskusji, aktywność na zajęciach, inne (wpisać, jakie?).

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykłady	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków i przykładów

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykłady
Egzamin pisemny.	100%
Razem	100%

Egzamin pisemny w formie testu: około 25 pytań; jedna odpowiedź prawidłowa; pytania zamknięte, ale część z nich stanowią kazusy, wówczas student wybiera jedno z proponowanych rozwiązań. Ocena pozytywna jest przyznawana od połowy punktów + 1 punkt. Pozostałe stopnie, wyznaczone są proporcjonalnie względem możliwych punktów do uzyskania.

Skala ocen:

100% oraz osiągnięcia dodatkowe (np. udokumentowane wygłoszenie referatu na konferencji poświęconej tematyce WIIntel, publikacja naukowa): 6,0
 100%-89% bdb
 88%-81% +db
 80%-69% db
 68%-61% +dst
 60%-52% dst

Rozliczenie pracy własnej studenta

Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Przygotowania do udziału w zajęciach i systematyczne studiowanie treści z odbytych zajęć	20	15
Lektura obowiązkowa zalecanej literatury i innych materiałów źródłowych	40	51
Przygotowania do egzaminu	35	35
Razem	95	101

Literatura obowiązkowa

1	W. Machała, K. Szczepanowska-Kozłowska, <i>Prawa na dobrach niematerialnych. Podstawowe pojęcia i konstrukcje</i> , Warszawa, 2025.
---	---

Literatura uzupełniająca

1	J. Worona-Vlugt, Z. Zawadzka, <i>Cyberbezpieczeństwo w prawie własności intelektualnej</i> [w:] <i>Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu</i> , red. C. Banasiński, Warszawa 2023 (szczególnie zalecane studentom kierunku Cyberbezpieczeństwo i pokrewnych)
2	I. Balos, <i>Wpływ generatywnej sztucznej inteligencji na ocenę nowości wynalazku</i> , „Prawo i Więź”, 2025, nr 1 (54), ss. 545-564
3	A. Niewęglowski, I. Nowak (red.), <i>Własność intelektualna w działalności gospodarczej</i> , Warszawa 2017 (szczególnie zalecane studentom kierunku Finanse i Rachunkowość i pokrewnych).
4	K. Celińska-Grzegorzcyk, <i>Postępowanie patentowe jako szczególne postępowanie administracyjne</i> , Warszawa 2009 (polecane studentom kierunku Administracja, z zastrzeżeniem daty wydania publikacji i koniecznością wzięcia pod uwagę zmian w przepisach prawa materialnego i procesowego, które jednak nie wpływają na istotność problemów omówionych w publikacji).