

NAZWA PRZEDMIOTU	UMIĘTNOŚCI AKADEMICKIE
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ
Rok i semestr studiów	Rok I, sem. 1
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji <i>(jeśli przedmiot specjalizacyjny)</i>	_____
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga [%]
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykłady	15	8	1	Egzamin	100
Razem za zajęcia dydaktyczne	15	8			
Konsultacje, egzaminy i zaliczenia	10	10			
Razem z udziałem nauczyciela	25	18			
Praca własna studenta	0	7			
Ogółem	25	25			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązaniu ważnych problemów.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Student zna profesjonalne, akademickie źródła wiarygodnych informacji na temat problemów badawczych i danych naukowych ze swojej specjalności akademickiej i rozumie w jaki sposób odpowiedzialnie z nich korzystać.	FiR_WG01_Lic FiR_WK05_Lic	Egzamin pisemny
2.	Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych oraz oceny ich przydatności i jakości w kontekście konkretnego problemu badawczego w zakresie ekonomii.	FiR_WG01_Lic FiR_WK05_Lic	Egzamin pisemny
3.	Student zna standardy i wartości akademickie, rozumie ich znaczenie i wagę oraz zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów i możliwości dalszego samodzielnego rozwoju akademickiego.	FiR_WG01_Lic FiR_WK05_Lic	Egzamin pisemny

UMIĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Student umie zbierać, analizować i integrować informacje oraz wyciągać wnioski na podstawie danych naukowych w celu rozstrzygnięcia konkretnego pytania badawczego.	FiR_UK01_Lic FiR_UO01_Lic FiR_UU01_Lic	Egzamin pisemny
2.	Student potrafi wykorzystywać umiejętności akademickie do efektywnej współpracy w zespołach badawczych oraz do komunikacji w międzynarodowym obiegu naukowym.	FiR_UK01_Lic FiR_UO01_Lic FiR_UU01_Lic	Egzamin pisemny
3.	Student potrafi dokonać analizy dyskusji akademickiej, oceniając oraz przytaczając argumenty obu stron w formie pisemnego raportu zachowującego standardy i konwencje akademickiego stylu.	FiR_UK01_Lic FiR_UO01_Lic FiR_UU01_Lic	Egzamin pisemny

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się

1.	Student jest gotów do przyjmowania krytycznej postawy wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy i akademickiej bezstronności oraz do ucieleśnienia wartości akademickich w praktyce.	FiR_KR03_Lic	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
2.	Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne oraz jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej w sposób zgodny z zasadami etyki akademickiej oraz rzetelności naukowej.	FiR_KR03_Lic	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
3.	Student komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty, przejrzysty i trafny, kierując się zasadami obiektywizmu i uczciwości akademickiej oraz jest gotów przeciwdziałać dezinformacji i naruszeniom wartości akademickich.	FiR_KR03_Lic	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	System edukacji w Polsce, funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Charakterystyka uczelni, struktura i pracownicy. Omówienie statutu uczelni oraz regulaminu studiów.	4	2
2.	Sposoby pozyskiwania informacji oraz komunikowania się na uczelni (w tym sporządzanie podstawowych pism, e-maili), zachowanie się na uczelni, umiędzynarodowienie w ramach uczelni.	4	2
3.	Przygotowanie referatu, prezentacji, projektu, kazusu, eseju, pracy projektowej lub dyplomowej, w tym wyjaśnienie różnicy pomiędzy cytowaniem a bezprawnym wykorzystaniem cudzego tekstu.	3	2
4.	Dbalność o prawa autorskie i prawa pokrewne.	4	2
Razem		15	8

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną. Analiza przypadków i przykładów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia indywidualne i zespołowe.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru	75
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	25
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)		
2.	Lektura obowiązkowa		
3.	Przygotowanie do egzaminu		7
Razem		0	7

Literatura obowiązkowa

1.	Saltella A., Funtowicz S., What is science's crisis really about?, 2017
2.	Wingate U., Doing away with study skills. Teaching in Higher Education, 2006

Literatura uzupełniająca

1.	Hopkins D., Reid T., The Academic Skills Handbook, 2018
----	---------------------------------------------------------