

**Dobrostan zwierząt**  
Animal Welfare

<b>Kierunek studiów</b>	<b>Behawiorystyka i psychologia zwierząt</b>
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I/ Semestr I
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia na kierunku</b>	Praktyczny
<b>Moduł kształcenia dla przedmiotu</b>	Kierunkowy
<b>Nazwa specjalizacji</b> (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
<b>Status przedmiotu</b>	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Forma zajęć	30	16	3	Zaliczenie na ocenę	100%
<b>Razem za zajęcia dydaktyczne</b>	<b>30</b>	<b>16</b>			
Praca własna studenta	45	59			
<b>Ogółem</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Zapoznanie z pojęciem dobrostanu zwierzęcia i kryteriami jego oceny w aspekcie potrzeb gatunkowych oraz krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących zachowanie dobrostanu zwierząt, a także poznanie organów i organizacji sprawujących nadzór nad dobrostanem zwierząt w Polsce.
2.	Poznanie zagrożeń dla dobrostanu zwierząt dzikich i udomowionych oraz norm etycznych pracy ze zwierzętami.
3.	Wskazanie praktycznych sposobów podnoszenia dobrostanu zwierząt.

**Efekty uczenia się**

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna regulacje prawne dotyczące zachowania dobrostanu zwierząt, instytucje chroniące prawa zwierząt oraz normy etyczne w pracy ze zwierzętami.	BPZ_WG03_Lic	Pisemna praca zaliczeniowa; Aktywny udział w zajęciach
W2	Student wskazuje najlepsze praktyki i zasady etyczno-moralne w postępowaniu ze zwierzętami oraz struktury organizacyjne, funkcje i nurty działań organizacji prozwierzęcych.	BPZ_WK04_Lic	Pisemna praca zaliczeniowa; Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach

UMIĘJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi określać potrzeby gatunkowe zwierząt oraz dokonywać oceny stopnia zachowania dobrostanu zwierząt w chowie, hodowli oraz w trakcie wykorzystywania zwierząt do różnych celów.	BPZ_UW05_Lic	Pisemna praca zaliczeniowa; Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach
U2	Student potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na tematy związane z dobrostanem zwierząt oraz aspektami etycznymi wykorzystywania zwierząt przez ludzi.	BPZ_UK02_Lic	Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach
U3	Student potrafi współpracować z innymi osobami, z poszanowaniem różnic kulturowych, przy realizacji celów związanych z podnoszeniem dobrostanu zwierząt.	BPZ_UO02_Lic	Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach
U4	Student potrafi opracowywać praktyczne rozwiązania problemów związanych z niezachowaniem dobrostanu zwierząt.	BPZ_UU03_Lic	Pisemna praca zaliczeniowa; Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się

K1	Student jest otwarty na krytykę jego własnych działań ze zwierzętami w kontekście zachowania ich dobrostanu, a także na krytykę proponowanych przez niego rozwiązań mających na celu podniesienie poziomu dobrostanu zwierząt w chowie, hodowli i ich użytkowaniu.	BPZ_KK05_Lic	Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na wszelkie przejawy nieuzasadnionego naruszania dobrostanu zwierząt i odczuwa potrzebę wprowadzenia środków zaradczych przeciwko takim zjawiskom.	BPZ_KO04_Lic	Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach
K3	Student jest gotowy do respektowania obowiązujących zasad etyczno-moralnych i zawodowych, a także przepisów prawa przy projektowaniu i podejmowaniu działań związanych dążących do podniesienia dobrostanu zwierząt.	BPZ_KR05_Lic	Praca w grupach; Aktywny udział w zajęciach

#### Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Forma zajęć	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Jak zdefiniować dobrostan w odniesieniu do zwierząt? Pięć wolności zwierząt, wskaźniki dobrostanu zwierząt: w jaki sposób możemy ocenić poziom dobrostanu zwierząt? Co oznacza spektrum dobrostanu?	5	3
2.	Komfort i dobrostan fizyczny oraz psychiczny zwierzęcia: jak wpływają na siebie wzajemnie stan zdrowia oraz dobrostan zwierzęcia?	3	1,5
3.	Potrzeby gatunkowe psów, kotów, koni, gryzoni, królików, świń, przeżuwaczy i ptaków towarzyszących oraz sposoby ich zaspokojenia w kontekście zapewnienia tym zwierzętom dobrostanu: jak wykorzystać etogram danego gatunku zwierząt do zaprojektowania dla niego optymalnych warunków utrzymania i użytkowania?	4	3
4.	Jakie czynniki podwyższają i obniżają poziom dobrostanu zwierząt?	3	1,5
5.	Czym jest stres? Jakie są fizyczne i psychiczne skutki stresu dla zdrowia i samopoczucia zwierzęcia?	2	1
6.	Jakie są konsekwencje niezapewnienia zwierzęciu dobrostanu?	2	1
7.	Jakie korzyści płyną z utrzymania dobrostanu zwierząt na wysokim poziomie?	1	0,5
8.	Jakie normy etyczno-moralne oraz normy prawne regulują utrzymanie dobrostanu zwierząt w Polsce i Unii Europejskiej? Jakie znajdują one praktyczne zastosowanie? W jaki sposób można by ulepszyć istniejące prawo, by zapewnić zwierzętom wysokiego stopnia dobrostanu?	4	2
9.	Jakie organy i w jakim zakresie odpowiadają za nadzór nad dobrostanem zwierząt w Polsce (rodzaje, przykłady, zakres działalności, kompetencje i uprawnienia)? Jakie organizacje w Polsce i na świecie zajmują się ochroną zwierząt i zapewnieniem im wysokiego stopnia dobrostanu?	2	0,5
10.	Jak w praktyce zachować wysokiego stopnia dobrostan psów, kotów, koni, gryzoni, królików, świń, przeżuwaczy i ptaków towarzyszących w ich hodowli chowie i użytkowaniu?	4	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>16</b>

#### Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Forma zajęć	Objaśnienie wspomagane prezentacją multimedialną, połączone z dyskusją ze studentami/burza mózgów. Praca w małych grupach. Zadania w trakcie zajęć dot. praktycznych aspektów oceny dobrostanu zwierząt oraz poszukiwania optymalnych sposobów na podniesienie jego poziomu. Dyskusja nad obowiązującymi normami etyczno-moralnymi i przepisami prawnymi regulującymi poziom dobrostanu zwierząt w Polsce i na świecie. Analiza przypadków. Zadania produkcyjne (wytwórcze) dotyczące opracowania zaleceń dotyczących podnoszenia dobrostanu zwierzęcia na każdym etapie postępowania z nim (realizowane w trakcie zajęć oraz w domu).

#### Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Forma zajęć
Przygotowanie poza zajęciami treści broszury informacyjnej dotyczącej zapewnienia dobrostanu zwierzęciu wybranego przez studenta gatunku, które ma wykonywać określony rodzaj pracy lub ma być utrzymywane w konkretnym charakterze – praca pisemna lub prezentacja przedstawiana w trakcie zajęć.	90
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	10

Razem	100%
-------	------

#### Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)	10	20
2.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami	20	20
3.	Lektura obowiązkowa	10	10
4.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	5	9
<b>Razem</b>		<b>45</b>	<b>59</b>

#### Literatura obowiązkowa

1.	Appleby M. C. et al.: Animal Welfare. CABI, Oxfortshire, 2018, 87.
2.	Ryan S. et al.: Dobrostan zwierząt. Zbiór wytycznych przeznaczonych dla lekarzy weterynarii i personelu zakładów leczniczych dla zwierząt przygotowany przez WSAVA. WSAVA, 2018.
3.	Mamzer H. (red.): Zwierzęta. Ludzie. Pomoc. Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław, 2023
4.	EUROPEJSKA KONWENCJA o ochronie zwierząt hodowlanych i gospodarskich, sporządzona w Strasburgu dnia 10 marca 1976 r.
5.	USTAWA z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt Dz. U.2010.56 poz. 344
6.	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROLNICTWA I ROZWOJU WSI z dnia 28 czerwca 2010 r. w sprawie minimalnych warunków utrzymywania gatunków zwierząt gospodarskich innych niż te, dla których normy ochrony zostały określone w przepisach Unii Europejskiej Dz.U.2019.1966 t.j.
7.	USTAWA z dnia 29 stycznia 2004 r. o Inspekcji Weterynaryjnej Dz.U.2024.12 t.j.
8.	<a href="https://www.gov.pl/web/rolnictwo/ekoschemat-dobrostan-zwierzat">https://www.gov.pl/web/rolnictwo/ekoschemat-dobrostan-zwierzat</a>
9.	Łapińska J.: Sposoby zapewnienia dobrostanu kota w klinice weterynaryjnej, hotelu i schronisku dla zwierząt. <i>Vet Personel</i> 1/2017. S. 33-36.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Niemczycka E. A.: Choroby cywilizacyjne koni. <i>Życie Weterynaryjne</i> , luty 2025.
2.	Zeitler-Feicht M. H.: Zachowania Koni Przyczyny, terapia i profilaktyka. <i>Świadome Jeździectwo</i> Warszawa 2014.
3.	Schneider B., Doring D., Ketter D.: Minimalizowanie stresu małych zwierząt w praktyce weterynaryjnej. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2022.
4.	Instrukcja Głównego Lekarza Weterynarii nr BP.0200.1.2.2024 wydana na podstawie art. 13 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. o Inspekcji Weterynaryjnej (Dz. U. z 2024 r. poz.12).

#### Inne materiały dydaktyczne

1.	Prezentacje multimedialne z zajęć
----	-----------------------------------