

UMIĘTNOŚCI AKADEMICKIE

Academic Skills

NAZWA PRZEDMIOTU	Umiejętności akademickie
Kierunek studiów	Nieruchomości i Inwestycje
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr 1
Poziom kształcenia	I stopień
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Przedmiot z polskiego minimum programowego	RzM-I.11
Przedmiot z minimum programowego RICS	Nie dotyczy
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	15	8	1	Egzamin
Razem za zajęcia dydaktyczne	15	8		
Konsultacje, egzaminy i zaliczenia	10	10		
Razem z udziałem nauczyciela	25	18		
Praca własna studenta	0	7		
Ogółem	25	25		

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w kulturę akademicką i przedstawienie jej wartości. Studenci otrzymają możliwość wykorzystania umiejętności myślenia racjonalnego w rozwiązaniu ważnych problemów.
----	--

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Student zna profesjonalne, akademickie źródła wiarygodnych informacji na temat problemów badawczych i danych naukowych ze swojej specjalności akademickiej i rozumie w jaki sposób odpowiedzialnie z nich korzystać.	NI_WG02 NI_WG19 NI_WK05	Egzamin pisemny
2.	Student zna metody efektywnego i bezstronnego gromadzenia wiarygodnych danych oraz oceny ich przydatności i jakości w kontekście konkretnego problemu badawczego w zakresie ekonomii.	NI_WG02 NI_WG19 NI_WK05	Egzamin pisemny
3.	Student zna standardy i wartości akademickie, rozumie ich znaczenie i wagę oraz zna metody efektywnego uczenia się i rozwiązywania problemów i możliwości dalszego samodzielnego rozwoju akademickiego.	NI_WG02 NI_WG19 NI_WK05	Egzamin pisemny

UMIĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Student umie zbierać, analizować i integrować informacje oraz wyciągać wnioski na podstawie danych naukowych w celu rozstrzygnięcia konkretnego pytania badawczego.	NI_UW05 NI_UW06 NI_UU01	Egzamin pisemny
2.	Student potrafi wykorzystywać umiejętności akademickie do efektywnej współpracy w zespołach badawczych oraz do komunikacji w międzynarodowym obiegu naukowym.	NI_UW05 NI_UW06 NI_UU01	Egzamin pisemny
3.	Student potrafi dokonać analizy dyskusji akademickiej, oceniając oraz przytaczając argumenty obu stron w formie pisemnego raportu zachowującego standardy i konwencje akademickiego stylu.	NI_UW05 NI_UW06 NI_UU01	Egzamin pisemny

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
1.	Student jest gotów do przyjmowania krytycznej postawy wobec uzyskanych informacji, dąży do prawdy i akademickiej bezstronności oraz do ucieleśnienia wartości akademickich w praktyce.	NI_KK02 NI_KR03	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
2.	Student przejawia wrażliwość na istotne problemy społeczne oraz jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej w sposób zgodny z zasadami etyki akademickiej oraz rzetelności naukowej.	NI_KK02 NI_KR03	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych
3.	Student komunikuje swoją wiedzę w sposób otwarty, przejrzysty i trafny, kierując się zasadami obiektywizmu i uczciwości akademickiej oraz jest gotów przeciwdziałać dezinformacji i naruszeniom wartości akademickich.	NI_KK02 NI_KR03	Aktywność na zajęciach, udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	System edukacji w Polsce, funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Charakterystyka uczelni, struktura i pracownicy. Omówienie statutu uczelni oraz regulaminu studiów.	4	2
2.	Sposoby pozyskiwania informacji oraz komunikowania się na uczelni (w tym sporządzanie podstawowych pism, e-maili), zachowanie się na uczelni, umiędzynarodowienie w ramach uczelni.	4	2
3.	Przygotowanie referatu, prezentacji, projektu, przypadku, eseju, pracy projektowej lub dyplomowej, w tym wyjaśnienie różnicy pomiędzy cytowaniem a bezprawnym wykorzystaniem cudzego tekstu.	3	2
4.	Dbalność o prawa autorskie i prawa pokrewne.	4	2
Razem		15	8

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną. Analiza przypadków i przykładów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia indywidualne i zespołowe.

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykład
Egzamin pisemny – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru	75
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	25
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)		
2.	Lektura obowiązkowa		
3.	Przygotowanie do egzaminu		7
Razem		0	7

Literatura obowiązkowa

1.	Saltella A., Funtowicz S., What is science's crisis really about?, 2017
2.	Wingate U., Doing away with study skills. Teaching in Higher Education, 2006

Literatura uzupełniająca

1.	Hopkins D., Reid T., The Academic Skills Handbook, 2018
----	---