

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH
Methodology of scientific research

NAZWA PRZEDMIOTU	METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH
Kierunek studiów	NIERUCHOMOŚCI I INWESTYCJE
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr 2
Poziom kształcenia	I stopień
Profil kształcenia na kierunku	Ogólnoakademicki
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Przedmiot z polskiego minimum programowego	Nie dotyczy
Przedmiot z minimum programowego RICS	M1, V11
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	30	16	4	Egzamin
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	16		
Konsultacje, egzaminy i zaliczenia	10	10		
Razem z udziałem nauczyciela	40	26		
Praca własna studenta	60	74		
Ogółem	100	100		

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Nabycie przez studentów teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej paradygmatów, metod i technik prowadzenia badań naukowych.
2.	Rozwijanie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych oraz doboru odpowiednich metod realizacji badań i narzędzi do analizy danych.
3.	Kształtowanie postawy badawczej opartej na normach etycznych i krytycznym myśleniu.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Zna zasady planowania procesu badawczego w odniesieniu do wybranego problemu.	NI_WG07 NI_WG17 NI_WG19 NI_WK01 NI_WK03	Egzamin pisemny dyskusja w czasie zajęć
W2	Rozumie, jak przekształcić obserwacje w działania badawcze ukierunkowane na wyjaśnianie zjawisk społecznych.	NI_WG07 NI_WG17 NI_WG19 NI_WK01 NI_WK03	Egzamin pisemny dyskusja w czasie zajęć
W3	Zna metody analizy i interpretacji danych w badaniach społecznych.	NI_WG07 NI_WG17 NI_WG19 NI_WK01 NI_WK03	Egzamin pisemny dyskusja w czasie zajęć
UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Potrafi samodzielnie zaplanować etapy procesu badawczego, od identyfikacji problemu po wnioski.	NI_UW05	Egzamin, udział w dyskusji aktywność na zajęciach
U2	Potrafi trafnie dobrać metody badawcze do specyfiki analizowanych problemów badawczych	NI_UW05	Egzamin, udział w dyskusji aktywność na zajęciach
U3	Potrafi prawidłowo przeprowadzić proces weryfikacji hipotez badawczych.	NI_UW05	Egzamin, udział w dyskusji aktywność na zajęciach

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Jest gotów do przyjmowania postawy krytycznej wobec prezentowanych treści, świadomie stosując standardy wymagane w działalności badawczej.	NI_KK02 NI_KK03 NI_KO01 NI_KR03	Egzamin, udział w dyskusji aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów inicjować i prowadzić aktywność badawczą z zachowaniem standardów etycznych i zawodowych.	NI_KK02 NI_KK03 NI_KO01 NI_KR03	Egzamin, udział w dyskusji aktywność na zajęciach

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykłady		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych – podstawowe pojęcia i kategorie	2	1		
2	Logika procesu badawczego: indukcja, dedukcja, podejścia idiograficzne i nomotetyczne	3	1		
3	Paradygmaty badawcze i teorie w naukach społecznych	2	1		
4	Etapy procesu badawczego - planowanie, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar	2	1		
5	Pojęcie przyczynowości w badaniach społecznych – kategorie i metody identyfikacji zależności przyczynowych	3	2		
6	Typy obserwacji w badaniach społecznych - eksperyment, sondaż	2	1		
7	Projektowanie narzędzi do badania jakościowego	4	2		
8	Projektowanie narzędzi do badania ilościowego	4	2		
9	Dane jakościowe w badaniach społecznych – zastosowanie i analiza	3	2		
10	Dane ilościowe w badaniach społecznych – zastosowanie i analiza	3	2		
11	Etyka w badaniach społecznych	2	1		
Razem		30	16		

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania.	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Kryteria oceny	Wagi (%)
		Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania.
Egzamin pisemny (testowy)	Na ocenę 3,0: 51-60% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 3,5: 61-70% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 4,0: 71-80% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 4,5: 81-90% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 5,0: 91-100% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 6,0: 100% poprawnych odpowiedzi z testu oraz wybitna aktywność w trakcie zajęć polegająca na dyskusji omawianych treści	100
Razem		100%

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa zalecanej literatury oraz innych materiałów dydaktycznych i źródłowych	30	35
2.	Przygotowanie do egzaminu	30	39
Razem		60	74

Literatura obowiązkowa

1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2012.
2.	Earl Babbie, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008.
3.	Uwe Flick, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2012.
4.	John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca

1.	Janusz Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2005.
2.	David Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2008.
3.	Katarzyna Romańczyk, Does Participatory Budgeting Still Matter When a Global Threat Emerges Next Door? Evidence from Poland, Przegląd Politologiczny, 2/2025, s. 103 -118.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Markus Banks, Materiały wizualne w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa 2009.
----	--