UNIWERSYTET Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

Metodologia badań naukowych

Methodology of scientific research

Program studiów dla przedmiotu obowiązujący od cyklu kształcenia	2025/2026
Kierunek studiów	**Cyberbezpieczeństwo**
Rok i semestr studiów	Rok I/ Semestr II
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia na kierunku	Praktyczny
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Ogólny
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Waga
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne			
Wykład	30	16	4	Egzamin	100%
Razem za zajęcia dydaktyczne	**30**	**16**			
Praca własna studenta	70	84			
Ogółem	**100**	**100**			

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Nabycie przez studentów teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej paradygmatów, metod i technik prowadzenia badań naukowych.
2.	Rozwijanie umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych oraz doboru odpowiednich metod realizacji badań i narzędzi do analizy danych.
3.	Kształtowanie postawy badawczej opartej na normach etycznych i krytycznym myśleniu.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	**Efekty przedmiotowe** (Student zna i rozumie)	**Odniesienie do efektów kierunkowych**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
W1	Zna zasady planowania procesu badawczego w odniesieniu do wybranego problemu.	Cyb_WK03 Cyb_WG06	Egzamin
W2	Rozumie, jak przekształcić obserwacje w działania badawcze ukierunkowane na wyjaśnianie zjawisk społecznych.	Cyb_WK03 Cyb_WG06	Egzamin
W3	Zna metody analizy i interpretacji danych w badaniach społecznych.	Cyb_WG07 Cyb_WG08	Egzamin

UMIEJĘTNOŚCI			
L.p.	**Efekty przedmiotowe** (Student potrafi)	**Odniesienie do efektów kierunkowych**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
U1	Potrafi samodzielnie zaplanować etapy procesu badawczego, od identyfikacji problemu po wnioskowanie.	Cyb_UW05	Egzamin, dyskusja
U2	Potrafi trafnie dobierać metody badawcze do specyfiki analizowanych problemów badawczych	Cyb_UK01 Cyb_UO01	Egzamin, dyskusja
U3	Potrafi prawidłowo przeprowadzić proces weryfikacji hipotez badawczych.	Cyb_UW05 Cyb_UW06 Cyb_UK02	Analiza przypadków, dyskusja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	**Efekty przedmiotowe** (Student jest gotów do)	**Odniesienie do efektów kierunkowych**	**Metody weryfikacji efektów uczenia się**
K1	Jest gotów do przyjmowania postawy krytycznej wobec prezentowanych treści, świadomie stosując standardy wymagane w działalności badawczej.	Cyb_KK01 Cyb_KR01	Analiza przypadków, dyskusja
K2	Jest gotów inicjować i prowadzić aktywność badawczą z zachowaniem standardów etycznych i zawodowych.	Cyb_KR01 Cyb_KR02 Cyb_KR03	Analiza przypadków, dyskusja

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin	
		Wykład	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych – podstawowe pojęcia i kategorie	2	1
2.	Logika procesu badawczego: indukcja, dedukcja, podejścia idiograficzne i nomotetyczne	3	1
3.	Paradygmaty badawcze i teorie w naukach społecznych	2	1
4.	Etapy procesu badawczego - planowanie, konceptualizacja, operacjonalizacja, pomiar	2	1
5.	Pojęcie przyczynowości w badaniach społecznych – kategorie i metody identyfikacji zależności przyczynowych	3	2
6.	Typy obserwacji w badaniach społecznych - eksperyment, sondaż	2	1
7.	Projektowanie narzędzi do badania jakościowego	4	2
8.	Projektowanie narzędzi do badania ilościowego	4	2
9.	Dane jakościowe w badaniach społecznych – zastosowanie i analiza	3	2
10.	Dane ilościowe w badaniach społecznych – zastosowanie i analiza	3	2
11.	Etyka w badaniach społecznych	2	1
	Razem	**30**	**16**

Metody kształcenia

Forma zajęć	Metody kształcenia
Wykład	Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Kryteria oceny	Wagi (%)
		Wykład
Egzamin pisemny (testowy)	Na ocenę 3,0: 51-60% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 3,5: 61-70% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 4,0: 71-80% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 4,5: 81-90% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 5,0: 91–100% poprawnych odpowiedzi z testu Na ocenę 6,0: 100% poprawnych odpowiedzi z testu oraz wybitna aktywność w trakcie zajęć polegająca na dyskusji omawianych treści	100
	Razem	**100%**

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Lektura obowiązkowa zalecanej literatury oraz innych materiałów dydaktycznych i źródłowych	35	44
2.	Przygotowanie do egzaminu	35	40
	Razem	**70**	**84**

Literatura obowiązkowa

1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2012.
2.	Earl Babbie, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008.
3.	Uwe Flick, Projektowanie badania jakościowego, PWN, Warszawa 2012.
4.	John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca

1.	Janusz Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2005.
2.	David Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2008.
3.	Katarzyna Romańczyk, Does Participatory Budgeting Still Matter When a Global Threat Emerges Next Door? Evidence from Poland, Przegląd Politologiczny, 2/2025, s. 103 -118.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Markus Banks, Materiały wizualne w badaniach jakościowych, PWN, Warszawa 2009.