

MAKROEKONOMIA

Macroeconomics

NAZWA PRZEDMIOTU	MAKROEKONOMIA
Kierunek studiów	MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE I MARKETING CYFROWY
Rok i semestr studiów	Rok II, Semestr 4
Poziom kształcenia	I stopień
Profil kształcenia na kierunku	praktyczny
Moduł kształcenia dla przedmiotu	Kierunkowy
Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny)	-
Status przedmiotu	Obligatoryjny

Forma zajęć	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykłady	30	24	4	Egzamin
Razem za zajęcia dydaktyczne	30	24		
Praca własna studenta	70	76		
Ogółem	100	100		

Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów)

Podstawy ekonomii

Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z prawami i teoriami ekonomicznymi opisującymi funkcjonowanie gospodarki jako całości oraz ukazanie wpływu polityki fiskalnej i pieniężnej państwa na procesy makroekonomiczne.
2.	Przedstawienie teoretycznych modeli równowagi makroekonomicznej (pieniężnej i realnej) oraz mechanizmów wzrostu gospodarczego w warunkach gospodarki zamkniętej i otwartej.
3.	Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji kluczowych zjawisk makroekonomicznych, takich jak inflacja, bezrobocie i cykle koniunkturalne, oraz ich wpływu na stabilność systemu gospodarczego.

Efekty uczenia się

WIEDZA			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W1	Student zna i rozumie strukturę podmiotów rynkowych oraz relacje między nimi w skali makroekonomicznej.	MS_WG02 MS_WG03 MS_WK01	Egzamin
W2	Student zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji oraz rolę polityki gospodarczej w ich wyjaśnianiu i rozwiązywaniu.	MS_WK01	Egzamin
W3	Student zna i rozumie metody wnioskowania naukowego oraz teoretyczne podstawy analizy zjawisk makroekonomicznych.	MS_WG02 MS_WG03 MS_WK01	Egzamin

UMIĘTNOŚCI			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student potrafi)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
U1	Student potrafi zaplanować proces analizy problemów badawczych z wykorzystaniem danych makroekonomicznych i poszanowaniem etyki.	MS_UW02 MS_UU01 MS_UU02	Egzamin/ Analiza przypadków/ Dyskusja
U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do interpretacji przyczyn i konsekwencje złożonych problemów gospodarczych.	MS_UW02 MS_UU01 MS_UU02	Egzamin/ Dyskusja
U3	Student potrafi analizować i prognozować procesy ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych modeli diagnostycznych.	MS_UW02 MS_UU01 MS_UU02	Egzamin
U4	Student potrafi swobodnie komunikować wyniki analiz w formie pisemnej i ustnej z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu makroekonomii	MS_UW02 MS_UU01 MS_UU02	Aktywność na zajęciach/ Udział w dyskusji

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L.p.	Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny wiarygodności informacji i danych statystycznych pochodzących z różnych źródeł.	MS_KK01	Egzamin/ Aktywność/ Dyskusja
K2	Student jest gotowy doskonalić swoją wiedzę ekonomiczną i przekazywać ją innym interesariuszom rynku.	MS_KK02	Aktywność w trakcie zajęć/ Wypowiedzi ustne oraz udział w dyskusji
K3	Student jest gotowy rozwiązywać problemy związane z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym w skali makro.	MS_KK01 MS_KK02	Aktywność w trakcie zajęć/ Wypowiedzi ustne oraz udział w dyskusji

Treści kształcenia

L.p.	Treść kształcenia (tematyka zajęć)	Liczba godzin			
		Wykład		Ćwiczenia	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego. Przedmiot i metody analizy makroekonomicznej. Ruch okrężny w gospodarce. Pomiar aktywności gospodarczej; PKB i kategorie pokrewne, metody pomiaru dochodu narodowego (podejście wydatkowe, dochodowe i produkcyjne)	4	2		
2.	Popytowy model równowagi makroekonomicznej. Agregatowy popyt i jego składniki. Mechanizm mnożnikowy w modelu J.M. Keynesa. Równowaga makroekonomiczna w ujęciu teorii popytowej w gospodarce zamkniętej	4	3		
3.	Rynek pieniężny i model IS-LM. Popyt i podaż pieniądza. Mechanizmy transmisji impulsów pieniężnych. Konstrukcja i zastosowanie modelu IS-LM w zarządzaniu popytem. Relacje między polityką pieniężną a fiskalną – reguła Taylora	4	4		
4.	Klasyczny model równowagi i rynek pracy. Rola czynników podaży. Funkcjonowanie konkurencyjnego rynku pracy. Podaż, popyt i równowaga na rynku pracy w ujęciu stacjonarnym i dynamicznym	4	3		
5.	Bezrobocie i inflacja. Teorie i rodzaje bezrobocia (hipotezy Phelps'a i Friedmana, naturalna stopa bezrobocia). Prawo Okuna. Przyczyny i skutki inflacji. Krzywa Phillipsa i jej modyfikacje. Społeczne i ekonomiczne koszty inflacji oraz bezrobocia	4	4		
6.	Budżet państwa i polityka fiskalna. Bilansowanie nierównowag: deficyt budżetowy a dług publiczny. Zjawisko wypierania inwestycji prywatnych przez wydatki publiczne	2	2		
7.	Wzrost gospodarczy i cykle koniunkturalne. Teorie i modele wzrostu (ujęcie stacjonarne i dynamiczne). Wahania wzrostu i determinanty wspierania długookresowego wzrostu gospodarczego	4	3		
8.	Gospodarka otwarta i stabilność makroekonomiczna. Kurs walutowy i jego systemy. Bilans płatniczy i saldo obrotów zewnętrznych. Wpływ otoczenia międzynarodowego na stabilność gospodarki krajowej	4	3		
Razem		30	24		

Metody kształcenia

Metoda kształcenia	Forma zajęć			
	Wykłady	Ćwiczenia	Konwersatoria	Inne
Wykład informacyjny i/lub problemowy z prezentacją multimedialną	X			
Wykład konwersatoryjny				
Analiza przypadków i przykładów	X			
Dyskusja, debata, burza mózgów, grywalizacja	X			
Rozwiązywanie zadań, ćwiczenia zespołowe, ćwiczenia laboratoryjne				
Projektowanie, programowanie, symulacje				
Inne (jakie?):				

Warunki zaliczenia

Sposób zaliczenia	Wagi (%)
	Wykłady
Egzamin ustny	
Egzamin pisemny	100
Kolokwium	
Przygotowanie i przedstawienie eseju / referatu / innej formy wypowiedzi pisemnej	
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu podczas zajęć	
Wykonanie zadań / ćwiczeń / projektu poza zajęciami	
Wypowiedzi ustne podczas zajęć (np. w trakcie dyskusji, debaty)	
Razem	100

Rozliczenie pracy własnej studenta

L.p.	Czynności w ramach pracy własnej	Szacowana liczba godzin	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Przygotowanie do udziału w zajęciach (np. wstępna lektura, przygotowanie lub zgromadzenie materiałów, pomocy, przygotowanie referatu lub prezentacji na zajęcia itp.)		
2.	Wykonanie ćwiczeń lub zadań po zajęciach (jako utrwalenie lub rozszerzenie treści z odbytych zajęć)		
3.	Realizacja zadania projektowego poza zajęciami		
4.	Przygotowanie pracy pisemnej poza zajęciami		
5.	Lektura obowiązkowa	20	26
6.	Obowiązkowe zapoznanie się z innymi materiałami lub treściami (np. materiałami audio, wideo, narzędziami, pomocami, oprogramowaniem, sprzętem, aktami prawnymi, dokumentacją, warunkami miejsca pracy itp.)	20	20
7.	Przygotowanie do kolokwium		
8.	Przygotowanie do egzaminu	30	30
9.	Inne		
	Razem	70	76

Literatura obowiązkowa

1.	Mankiw, N. G., & Taylor, M. P. (2022). <i>Makroekonomia</i> (J. Sawicki, Tłum.). Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
2.	Shapiro, D., MacDonald, D., & Greenlaw, S. A. (2023). <i>Makroekonomia – podstawy</i> . OpenStax Poland. https://openstax.pl/makroekonomia-podstawy/
3.	Begg, D., Vernasca, G., Fischer, S., & Dornbusch, R. (2014). <i>Makroekonomia</i> (wyd. 5 zm.). Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
4.	Wisła, R., Chugaievska, S., Novosad, A., & Turanlı, U. (2020). <i>Structural changes in the Polish and Ukrainian economies against the background of the Central and Eastern European countries</i> . W: R. Wisła & A. Nowosad (red.), <i>Economic transformation in Poland and Ukraine</i> (s. 41–56). Routledge.

Literatura uzupełniająca

1.	Bałut, M., Pelikan-Krupińska, M., & Świerczyńska, J. (2007). <i>Podstawy makroekonomii: ćwiczenia</i> . Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne: Oficyna Wydawnicza AFM.
----	--

2.	Chugaievska, S. (2024). <i>International Workshop "Regional Labor Markets' Changes in The Reaction of Global Migration Challenges"</i> . <i>Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka</i> , (4), 247–252.
3.	Chugaievska, S., Dybala, A., & Wisła, R. (2023). <i>Ukraiński kryzys migracyjny. Konsekwencje ekonomiczne dla krajów Unii Europejskiej i Ukrainy: wyzwania oraz ryzyka</i> . W: P. Szymczyk & I. Domina (red.), <i>Migracje i uchodźstwo ludności – trendy, problemy, wyzwania</i> . Monografia.
4.	Fatula, D. (2018). <i>Selected micro- and macroeconomic conditions of wages, income and labor productivity in Poland and other European Union countries</i> . <i>Contemporary Economics</i> , 12(1), 17–32.
5.	Orlik, K. (2023). <i>Makroekonomia behawioralna: jak wyjaśniać zjawiska makroekonomiczne z wykorzystaniem ekonomii behawioralnej</i> (wyd. 3). CeDeWu
6.	Burda, M., & Wyplosz, C. (2013). <i>Makroekonomia: Europejski podręcznik</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
7.	Majchrowska, E. (2025). <i>Prospects for the development of EU trade relations with India in the light of WTO reform</i> . <i>Roczniki Administracji i Prawa</i> , 3(XXV).
8.	Majchrowska, E. (2024). <i>Three decades of the WTO – the evolution of the multilateral trading system in the face of challenges</i> . <i>Zeszyty Naukowe Akademii Górnośląskiej</i> ,
9.	Majchrowska, E. (2024). <i>Porozumienia handlowe UE z partnerami Indo- Pacyfiku w świetle zapisów unijnej strategii na rzecz współpracy w regionie</i> . Athenaeum. https://czasopisma.marszalek.com.pl/en/10-15804/athena/1439-apsp-2024/1440-apsp20241/13034-apsp202411
10.	Majchrowska, E. (2023). <i>Proliferation of RTAs in the world economy as a consequence of the crisis within the WTO – the case of agreements between the EU and ASEAN countries</i> . W: <i>Rethinking Asia in World Politics</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
11.	Małecki, W. (2016). <i>Finansjalizacja cykli koniunkturalnych i jej konsekwencje dla polityki stabilizacyjnej</i> . <i>Gospodarka Narodowa</i> , (4), 5–25.
12.	Krstić, B., & Chodyński, A. (red.). (2012). <i>Improving the competitiveness of the public and private sector by networking competences</i> . University of Niš.
13.	Sokołowski, A., Markowska, M., & Hausner, J. (2023). <i>Periodisation of Poland's economy 2007–2019</i> . <i>Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG</i> , 37(1).
14.	Sokołowski, A., & Markowska, M. (2023). <i>The impact of COVID- 19 on the level and structure of employment in EU countries</i> . <i>Comparative Economic Research</i> , 26(1), 89–109.
15.	Waśniewski, K., Markowska, M., Migut, G., & Strahl, D. (2024). <i>Adaptive change in national markets of electricity as benchmark for microgrids: The case study of Poland and the UK</i> . In <i>2024 29th International Conference on Automation and Computing (ICAC)</i> .
16.	Waśniewski, K. (2017). <i>Capitalism and political power</i> . Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Inne materiały dydaktyczne

1.	Materiały dydaktyczne przekazane przez wykładowcę w trakcie zajęć.
----	--