

Psychologia śledcza i sądowa
Forensic and criminal psychology

| | |
|---|-----------------------|
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Rok i semestr studiów | Rok III/ Semestr VI |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia na kierunku | Ogólnoakademicki |
| Moduł kształcenia dla przedmiotu | Specjalnościowy |
| Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | Psychologia stosowana |
| Status przedmiotu | Do wyboru |

| Forma zajęć | Liczba godzin | | ECTS | Forma zaliczenia | Waga |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|------|------------------|------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | | | |
| Wykład | 30 | 24 | 4 | Egzamin | 100% |
| Razem za zajęcia dydaktyczne | 30 | 24 | | | |
| Praca własna studenta | 50 | 56 | | | |
| Ogółem | 100 | 100 | | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| 1. | Wprowadzenie studentów w obszar i problematykę psychologii sądowej, zarówno w kontekście naukowym jak i praktycznym. |
| 2. | Zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami i modelami psychologicznymi próbującymi wyjaśnić zjawisko przestępczości na poziomie indywidualnym. |
| 3. | Szczegółowe przedstawienie roli i funkcji psychologa w kontekście śledczym i sądowym oraz możliwości rozwoju kariery w kontekście psychologii sądowej. |

Efekty uczenia się

| WIEDZA | | | |
|--------|--|---|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| W1 | Student zna i rozumie współczesne perspektywy psychologiczne (osobowości, motywacji, neuropsychologii) na kwestię przestępstw. | Ps_WG02_Lic Ps_WG08_Lic Ps_WG10_Lic | Egzamin pisemny – pytania zamknięte. |
| W2 | Student zna współczesne kierunki badań i rozwoju psychologii sądowej oraz jej zastosowania w praktyce, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań mających pokrycie w dowodach naukowych. | Ps_WG12_Lic Ps_WK01_Lic | Egzamin pisemny – pytania zamknięte. |
| W3 | Student zna i rozumie paradygmatyczne różnice i płaszczyzny komplementarności pomiędzy psychologicznym, społeczno-kulturowym, a prawnym rozumieniem podstawowych koncepcji z zakresu sądownictwa (przestępstwo, poczytalność, resocjalizacja). | Ps_WG02_Lic Ps_WG07_Lic Ps_WG08_Lic | Egzamin pisemny – pytania zamknięte. |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student potrafi) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| U1 | Student potrafi wskazać na etapy i procedury psychologicznej analizy ryzyka popełnienia przestępstwa. | Ps_UW05_Lic | Egzamin pisemny – pytania zamknięte. |
| U2 | Student potrafi opisać zakres praw, kompetencji i obowiązków psychologa występującego w roli biegłego sądowego. | Ps_UO01_Lic | Egzamin pisemny – pytania otwarte. |
| U3 | Student potrafi opisać funkcje i role psychologa w postępowaniach śledczych i sądowych. | Ps_UO01_Lic | Egzamin pisemny – pytania otwarte. |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|---|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| K1 | Student jest gotów do wykorzystywania i integrowania zróżnicowanych źródeł wysokiej jakości wiedzy psychologicznej – w szczególności pochodzącej od | Ps_KK04_Lic | Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| | specjalistów z pokrewnych dziedzin – w formułowaniu stwierdzeń, opinii i diagnoz w kontekstach związanych z psychologią śledczą i sądową. | | |
| K2 | Student jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego reprezentowania mocnych stron i ograniczeń psychologii śledczej i sądowej w przewidywaniu i zapobieganiu przestępczości. | Ps_KO01_Lic | Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |
| K3 | Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia roli biegłego sądowego w kontekstach związanych z psychologią sądową. | Ps_KK04_Lic | Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |

Treści kształcenia

| L.p. | Treść kształcenia (tematyka zajęć) | Liczba godzin | |
|--------------|--|--------------------|-----------------------|
| | | Forma zajęć | |
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Wprowadzenie do psychologii śledczej i sądowej. Miejsce psychologii w rozumieniu, zapobieganiu i odpowiadaniu na przestępstwa. Psychologia śledcza i sądowa jako nauka i jako praktyka. Płaszczyzny powiązań między tradycyjną psychologią akademicką a psychologią sądową. | 3 | 2 |
| 2. | Kompetencje psychologa sądowego: diagnoza, ocena i pomiar psychologiczny ryzyka przestępstwa, poczytalności, kompetencji rodzicielskich; terapia niepożądanych zachowań w kontekście psychologii sądowej; poradnictwo i szkolenia w zakresie przesłuchiwanie, profilowania; opiniowanie w roli biegłego sądowego. | 3 | 2 |
| 3. | Psychologiczne teorie przestępczości. Podejście ewolucyjne, biopsychologiczne, poznawcze, społeczno-rozwojowe, środowiskowe, społeczno-kulturowe. Model integratywny. | 3 | 2 |
| 4. | Zdrowie psychiczne, zaburzenia psychiczne, poczytalność – perspektywa psychologii sądowej. Ryzyko popełnienia przestępstwa. Definicja zaburzenia psychicznego. Powiązania między psychopatologią a agresją i przestępczością – przegląd badań empirycznych. Zaburzenia psychiczne, zaburzenia intelektualne, poczytalność – różnice koncepcyjne. | 3 | 2 |
| 5. | Pomiar psychologiczny w psychologii śledczej i sądowej. Proces szacowania ryzyka popełnienia przestępstwa – źródła danych, metody, integracja. Profilowanie pod kątem wskazanych interwencji terapeutycznych/resocjalizacyjnych. Pomiar i diagnoza osób skazanych – zachowania agresywne, przestępstwa seksualne. | 3 | 3 |
| 6. | Pomiar psychologiczny w badaniach naukowych z zakresu psychologii śledczej i sądowej. Czynniki ryzyka i czynniki ochronne w populacjach przestępców i ofiar – przegląd badań empirycznych. Czynniki genetyczne i neuropsychologiczne: impulsywność, agresja. Czynniki rozwojowe i psychospołeczne. Czynniki środowiskowe, ekonomiczne. | 3 | 3 |
| 7. | Psychologia przesłuchań – procesy poznawcze, uwagowe i pamięciowe świadków. Metody przesłuchań oparte na dowodach naukowych. Wywiad poznawczy (<i>cognitive interview</i>). Przesłuchania dzieci i osób nieletnich. Wykrywanie kłamstw – fakty i mity, przegląd badań empirycznych. | 3 | 3 |
| 8. | Interwencje psychologiczne i psychoterapia w kontekście sądowym. Możliwości resocjalizacji i terapii przestępców – osoby nieletnie, zachowania agresywne, przestępstwa seksualne, zaburzenie osobowości antyspołecznej. Przegląd dostępnych interwencji i programów terapeutycznych. Badania na temat skuteczności. | 3 | 3 |
| 9. | Etyka zawodu psychologa w kontekście psychologii śledczej i sądowej. Trafność i generalizacja dowodów naukowych. Skuteczność profilowania, wykrywania kłamstw – dowody empiryczne. Prawa podejrzanych, przestępców, ofiar. Zakres obowiązków i możliwości psychologa sądowego. Etyka procesu przesłuchań. Etyczne dylematy i konflikty ról w pracy psychologa sądowego. | 3 | 2 |
| 10. | Psychologia policji. Osobowościowe i motywacyjne predyspozycje policjantów. Psychologiczna perspektywa na policję jako grupę i instytucję. Problemy i potrzeby psychologiczne policji – stres, trauma psychologiczna, samobójstwa. Potencjał i zastosowania psychologii w policji – techniki komunikacji, de-eskalacji, przesłuchań, profilowania. Negocjacje zakładnicze. | 3 | 2 |
| Razem | | 30 | 24 |

Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia |
|-------------|---|
| Wykład | Wykład informacyjny i prezentacja multimedialna, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata. |

Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia | Wagi (%) |
|--|-------------|
| | Wykład |
| Egzamin pisemny - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru + pytania otwarte | 95% |
| Aktywność w trakcie zajęć | 5% |
| Razem | 100% |

Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p. | Czynności w ramach pracy własnej | Szacowana liczba godzin | |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Lektura obowiązkowa | 25 | 31 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu | 25 | 25 |
| Razem | | 50 | 56 |

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|--|
| 1. | Taylor, S. (2024). <i>Forensic psychology. The basics</i> . Routledge. |
| 2. | Memon, A., & Gawryłowicz, J. (2018). The cognitive interview. <i>The handbook of communication skills</i> , 511-530. |
| 3. | Holyst, B. (2023). <i>Psychologia kryminalistyczna: teoria i praktyka śledczo-sądowa</i> . Difin. |

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|--|
| 1. | Dukała, K., Kabzińska, J., Rode, D., Zalewska-Lunkiewicz, K. (2020). <i>Kliniczna psychologia sądowa</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 2. | Depko, A. (2021-2023). <i>Seksuologia sądowa</i> . Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. |
| 3. | Otto, R. K., & Heilbrun, K. (2019). The practice of forensic psychology: A look toward the future in light of the past. In <i>Clinical Forensic Psychology and Law</i> (pp. 467-480). Routledge. |

Inne materiały dydaktyczne

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |