

Psychologia kliniczna i seksuologia - wprowadzenie

Introduction to clinical psychology and sexology

| | |
|---|-----------------------|
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Rok i semestr studiów | Rok III/ Semestr V |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil kształcenia na kierunku | Ogólnoakademicki |
| Moduł kształcenia dla przedmiotu | Specjalnościowy |
| Nazwa specjalizacji (jeśli przedmiot specjalizacyjny) | Psychologia stosowana |
| Status przedmiotu | Do wyboru |

| Forma zajęć | Liczba godzin | | ECTS | Forma zaliczenia | Waga |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|------|------------------|------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | | | |
| Wykład | 30 | 24 | 4 | Egzamin | 100% |
| Razem za zajęcia dydaktyczne | 30 | 24 | | | |
| Praca własna studenta | 50 | 56 | | | |
| Ogółem | 100 | 100 | | | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| 1. | Zapoznanie studentów z przedmiotem i zastosowaniami praktycznymi psychologii klinicznej i seksuologii. |
| 2. | Zapoznanie studentów z integracyjnym, biopsychospołecznym modelem rozumienia zdrowia psychicznego i seksualnego. |
| 3. | Przygotowanie studentów do potencjalnego rozpoczęcia kariery zawodowej w zakresie psychologii klinicznej i/lub seksuologii. |

Efekty uczenia się

| WIEDZA | | | |
|--------|--|---|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student zna i rozumie) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| W1 | Student zna i rozumie zakres tematyczny psychologii klinicznej oraz seksuologii, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej z tego zakresu. | Ps_WG03_Lic Ps_WG09_Lic Ps_WK02_Lic | Egzamin pisemny - pytania zamknięte. |
| W2 | Student zna i rozumie współczesne koncepcje psychologiczne zdrowia, normy, psychopatologii. | Ps_WG03_Lic Ps_WG09_Lic Ps_WG11_Lic | Egzamin pisemny - pytania zamknięte. |
| W3 | Student rozumie współczesny stan wiedzy i danych empirycznych dotyczących zaburzeń psychicznych jako problemu społeczno-ekonomicznego oraz możliwości reagowania na i rozwiązywania tego problemu. | Ps_WG03_Lic Ps_WG11_Lic Ps_WK02_Lic | Egzamin pisemny - pytania zamknięte. |

| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
|--------------|--|---|--|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student potrafi) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| U1 | Student potrafi wyjaśnić zróżnicowane czynniki i procesy biologiczne, psychologiczne i społeczne składające się na występowanie zaburzeń psychicznych i seksualnych. | Ps_UW04_Lic Ps_UW05_Lic | Egzamin pisemny – pytania zamknięte i otwarte (z zakresu interpretacji). |
| U2 | Student potrafi argumentować za perspektywą na zdrowie psychiczne wychodzącą poza brak objawów psychopatologicznych i uwzględniającą współczesne koncepcje zdrowia. | Ps_UW04_Lic Ps_UW05_Lic Ps_UK02_Lic | Egzamin pisemny – pytania otwarte (z zakresu interpretacji), aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |
| U3 | Student potrafi wskazać na możliwe potencjały i ścieżki rozwoju zawodowego w zakresie psychologii klinicznej i/lub seksuologii. | Ps_UK02_Lic Ps_UO01_Lic | Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|---|
| L.p. | Efekty przedmiotowe (Student jest gotów do) | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
| K1 | Student jest gotów do rozpowszechniania trafnych i prawdziwych informacji na temat zdrowia psychicznego i seksualnego oraz zwalczania dezinformacji w tym zakresie. | Ps_KK01_Lic | Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| K2 | Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej i danych empirycznych z zakresu psychologii klinicznej i/lub seksuologii w ramach kampanii profilaktycznych i informacyjnych, ze szczególnym nastawieniem na promocję zdrowia. | Ps_KO01_Lic | Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |
| K3 | Student jest gotów do dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego w obszarze psychologii klinicznej i/lub seksuologii. | Ps_KO01_Lic | Aktywność w trakcie zajęć (dyskusja, pytania i odpowiedzi). |

Treści kształcenia

| L.p. | Treść kształcenia (tematyka zajęć) | Liczba godzin | |
|--------------|--|--------------------|-----------------------|
| | | Wykład | |
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Psychologia kliniczna vs. psychopatologia, psychoterapia, psychiatria. Przedmiot zainteresowań psychologii klinicznej. Współczesne trendy rozwoju dyscypliny – perspektywa transdiagnostyczna, zwiększanie dostępności do usług zdrowia psychicznego. | 3 | 2 |
| 2. | Model naukowca-praktyka w psychologii klinicznej. Definicja, współczesne koncepcje. Kompetencje naukowe – przegląd i omówienie. Kompetencje praktyczne – przegląd i omówienie. Model praktyki psychologicznej opartej na dowodach naukowych – teoretyczny model, praktyczne zastosowania. Źródła informacji na temat konsensusu naukowego w psychologii klinicznej – prezentacja. | 3 | 3 |
| 3. | Model biopsychospołeczny w psychologii klinicznej – interdyscyplinarne, wielostronne spojrzenie na etiologię, utrzymywanie się, rozwój i leczenie zaburzeń psychicznych. Perspektywa transdiagnostyczna, procesualna, czynników wspólnych – założenia, obecny status. Potencjalne wektory interwencji. | 3 | 2 |
| 4. | Spektrum usług zdrowia psychicznego – psychoedukacja, poradnictwo, krótkoterminowe interwencje i interwencje o niskim impakcie (<i>low-intensity</i>). Usługi psychologiczne w zróżnicowanych kontekstach społeczno-kulturowych – poza gabinetem w wielkim mieście. Usługi psychologiczne online – kwestie prawne, etyczne, przedsiębiorczo-organizacyjne. | 3 | 3 |
| 5. | Współczesny status psychologii klinicznej w Polsce – prawne regulacje, konteksty rozwoju akademickiego i profesjonalnego, ścieżki i możliwości dalszej edukacji. Międzynarodowe standardy, wymagania i trendy rozwojowe. | 3 | 2 |
| 6. | Wprowadzenie do seksuologii. Przedmiot badań seksuologicznych. Perspektywa historyczna. Seksuologia i terapia zaburzeń seksualnych – zakres koncepcyjny. Czym <i>nie</i> jest seksuologia. Seksuologia w praktyce – możliwości rozwoju zawodowego, ścieżki edukacji w Polsce. | 3 | 2 |
| 7. | Płeć i seksualność w perspektywie psychologicznej. Płeć biologiczna i psychologiczna. Transpłciowość, niebinarność. Orientacja seksualna jako spektrum. Omówienie definicji i koncepcji. Status prawny mniejszości seksualnych na świecie – przegląd reprezentatywnych raportów i raportów instytucjonalnych. Biologiczne czynniki wpływające na płeć i seksualność – przegląd badań. Psychologiczne konsekwencje i korelaty dyskryminacji na tle płci i seksualności – przegląd badań. Płeć i seksualność jako tło zaburzeń psychicznych. | 3 | 3 |
| 8. | Wprowadzenie do fizjologii seksualności i seksu. Anatomia narządów płciowych. Fazy cyklu reakcji seksualnej. Zaburzenia seksualne o podłożu fizjologicznym – klasyfikacja, definicje, dane etiologiczne, przegląd metod diagnozy i leczenia. | 3 | 2 |
| 9. | Psychologia zachowań seksualnych. Fantazje seksualne, pornografia i masturbacja. Seks, randkowanie, związki romantyczne – perspektywa seksuologiczna. Pojęcie zdrowia seksualnego. Zaburzenia behawioralne i emocjonalne w kontekście zachowań seksualnych. Seksuologia sądowa. | 3 | 2 |
| 10. | Wprowadzenie do terapii seksualnej. Zakres kompetencji seksuologów i terapeutów seksualnych. Kontekst i forma terapii seksualnej. Terapia seksualna jako leczenie zaburzeń vs. rozwiązywanie problemów relacyjnych. Konceptualizacja przypadku zaburzenia seksualnego w ramach terapii. Charakterystyczne interwencje terapeutyczne. Etyka terapii seksualnej. | 3 | 3 |
| Razem | | 30 | 24 |

Metody kształcenia

| Forma zajęć | Metody kształcenia |
|-------------|---|
| Wykład | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza przypadków i przykładów, dyskusja, debata. |

Warunki zaliczenia

| Sposób zaliczenia | Wagi (%) |
|--|-------------|
| | Wykład |
| Egzamin pisemny – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru + pytania otwarte | 95 |
| Aktywność w trakcie zajęć | 5 |
| Razem | 100% |

Rozliczenie pracy własnej studenta

| L.p. | Czynności w ramach pracy własnej | Szacowana liczba godzin | |
|--------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| 1. | Lektura obowiązkowa | 25 | 31 |
| 2. | Przygotowanie do egzaminu | 25 | 25 |
| Razem | | 50 | 56 |

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|--|
| 1. | Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2016). <i>Psychologia kliniczna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 2. | Skrzypulec-Plinta, V., Lew-Starowicz, M., Lew-Starowicz, Z. (2017). <i>Seksuologia</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| 3. | Neves, S. (2023). <i>Sexology. The basics</i> . Routledge. |

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|--|
| 1. | Carvalho, J. (2022). Experimental Sex Research in the Context of Clinical Sexology: Gaps, Strengths, and the Need to Build a Communication Bridge Between Basic Sexology Research and Clinical Practice. <i>The Journal of Sexual Medicine</i> , 19(8), 1218-1220. |
| 2. | Borkowska, A., Cierpiałkowska, L., Grzegorzewska, I. (2020). <i>Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 3. | Lew-Starowicz, Z., Przyłuska-Fischer, A., Strusiński, J. (2015). <i>Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii</i> . Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. |

Inne materiały dydaktyczne

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |